

Программа подготовки к английскому языку

Тип курса: регулярный курс олимпиадной подготовки

Класс учащихся: 9-11

Форма обучения: онлайн

Направление подготовки: олимпиада

Назначение подготовки: олимпиада

Количество академических часов (обязательное): 96

Методист: *Хотькина Марина Александровна*

Олимпиадный тренер, методист, имеет степень магистра педагогики/Modern Technologies in Teaching English, преподаватель Института международного образования МПГУ, опыт работы 7 лет



1. Описание программы

О курсе

Данный курс предназначен как для начинающих, так и для опытных участников различных этапов Всероссийской олимпиады школьников и любых других олимпиад по английскому языку. Вы познакомитесь с разнообразными типами олимпиадных заданий, проследите за динамикой их усложнения от уровня к уровню, овладеете эффективными стратегиями их выполнения.

Данный курс нацелен на эффективную и целенаправленную интеллектуальную и предметную поддержку школьников, успешно усваивающих школьную программу, и подготовку их к разным этапам Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, создание условий для развития и образования высокомотивированных школьников.

Цели и задачи программы – программа курса ориентирована на достижение следующих целей:

- ознакомление с форматом олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады по английскому языку;
- систематизация, расширение и углубление имеющихся знаний по предмету;
- развитие иноязычной коммуникативной компетентности;
- получение информации о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях стран изучаемого языка;
- совершенствование рефлексивных навыков и умений, навыков самоконтроля, самооценки, самокоррекции;
- отработка различных стратегий и приемов работы с контрольно-измерительными материалами;
- развитие творческого мышления.

По итогам освоения данного курса значительно повысится уровень вашей коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

Вы научитесь:

в области аудирования:	извлекать необходимую информацию из прослушанных оригинальных текстов разных жанров, используя различные стратегии переработки информации
-------------------------------	---



<p>в области чтения:</p>	<p>полно и точно извлекать нужную информацию из аутентичных текстов различных жанров: историко-биографических, научно-популярных, историко-культурологических, публицистических, художественных</p>
<p>в области Use of English</p>	<p>выполнять тесты по лексике (словообразование, употребление слова в контексте, коллокации, фразовые глаголы, идиомы), грамматике и социокультуралистике (страноведческие и лингвострановедческие задания) на альтернативный выбор, множественный выбор, на трансформацию, редактирование, на подстановку; решать кроссворды как особый формат теста на лексику</p>
<p>в области письма</p>	<p>строить высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи; логично и связно строить высказывание; использовать различные стратегии: описания, рассуждения, сообщения, повествования; соблюдать правила организации письменного текста; точно и правильно употреблять языковые средства оформления письменного высказывания; писать различные виды письменных высказываний: статьи, эссе, рецензии, рассказы, комментарии и т.д.</p>
<p>в области говорения</p>	<p>владеть всеми видами монолога, делать сообщения, рассуждать о фактах, событиях, аргументировать, делать выводы и т.д.; умело вести диалоги разных видов, полилог; участвовать в обсуждении заявленных проблем, соблюдая правила речевого этикета и языковые нормы; использовать эмоционально-оценочные средства, средства логической связи</p>

В состав данного курса войдут задания по подготовке ко всем разделам олимпиады:

Listening, Integrated Listening, Reading, Use of English (лексика, грамматика, лингвострановедческий и социокультурный компонент), Writing, Speaking.

На занятиях используются различные варианты олимпиадных заданий разных лет и регионов, учебные пособия для подготовки к международным экзаменам форматов **FCE, CAE, CPE, IELTS, TOEFL** а также авторские задания разработчиков курса.



Для каких специальностей и при поступлении в какие вузы в будущем пригодятся знания, полученные на курсе:

Сегодня без знания английского языка очень сложно найти работу, но существуют профессии, где без него просто не обойтись. К примеру, программисты и мобильные разработчики, веб-дизайнеры, журналисты, инженеры, маркетологи и экономисты, врачи, дипломаты, переводчики, юристы, преподаватели, специалисты в сфере авиаперевозок, туризма, рекламы, моды и модельного бизнеса, всех не перечислить. Знания, полученные на нашем курсе, расширят возможность выбора вашей будущей сферы деятельности и помогут вам успешно справиться с международными экзаменами по английскому языку поступить в ведущие вузы страны (МГУ, МГИМО, НИУ ВШЭ, МГЛУ, МГПУ, МПГУ, СПбГУ, РАНХиГС, Финансовый Университет, РУДН, РГГУ и т.д.).

Объем учебной работы курса:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (итого)	126
Обязательная учебная нагрузка (всего)	90 (аудиторная нагрузка по программе)
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	–
<i>практическое обучение</i>	
<i>смешанное (комбинированное) обучение</i>	90
Самостоятельная работа учащегося (всего)	36
<i>в том числе:</i>	
<i>работа с конспектом и тестирование</i>	36
Формы контроля (всего)	6
<i>в том числе:</i>	
<i>входной</i>	2
<i>текущий</i>	2
<i>промежуточный</i>	-
<i>итоговый</i>	2



Сроки освоения программы: учебный год 2022/2023

Категория учащихся: учащиеся 8-11 классов

Минимальный входной порог знаний (необходимые для участия знания и навыки): владение английским языком на уровне не ниже **A2-B1**

Формат занятий

Обучение проводится в формате очных аудиторных занятий: семинары, тренинги, дебаты, анализ проблемной ситуации, просмотр видеоматериала страноведческого характера, ролевые игры, индивидуальные консультации, разбор ошибок.

Контроль результатов обучения

Описание предполагаемых форм контроля:

Курс предполагает проведение 3 контрольных работ с использованием заданий формата различных этапов ВсОШ. Контрольная работа проводится на заключительном занятии по каждому из тематических блоков курса, проводится разбор заданий контрольной работы, участники получают оцененную преподавателем работу.

№	Наименование	Форма	Режим
1	Входной контроль	тестирование МЭ	очно/дистанционно
2	Текущий контроль	тестирование	очно/дистанционно
3	Промежуточная аттестация	тестирование	очно/дистанционно
4	Итоговая аттестация	Тестирование в формате регионального этапа ВсОШ	очно/дистанционно

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.



Итоговой формой аттестации по курсу является тестирование в формате муниципального или регионального этапов ВсОШ на 120/180 минут.

Контрольно-оценочные средства состоят из:

- Тестирование входного контроля – 1 шт. (1 вариант);
- Тестирования текущего контроля – 6 шт. (1 вариант);
- Тестирования промежуточной аттестации – 1 шт. (1 вариант);
- Тестирование итоговой аттестации – 1 шт. (1 вариант).

Возможные формы обязательного ежедневного контроля (домашние задания и на занятии)

Участники курса будут получать практические домашние задания в виде олимпиадных заданий, тестов, проектов, докладов, написания эссе, рассказа, сказки, рецензии, статьи, доклада.

Типы тестовых заданий для проведения тренингов:

1. Разбор тестов разных типов: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, соотнесение и др.
2. Разбор тестов с кратким ответом: клоуз-тесты, аннотирование, редактирование, трансформация, подстановка и др.
3. Разбор заданий с развернутым ответом: написание эссе, рассказа, сказки, рецензии, статьи, доклада; монолог, диалог, полилог, ролевая игра (ток-шоу) и др.

2. Тематическое планирование для онлайн-курса по подготовке к олимпиаде по английскому языку с указанием промежуточного и итогового контролей

Программа может корректироваться преподавателем во время курса с учетом уровня группы

№ п/п	Название темы	Кол-во ак. часов	Формат учебного занятия	Содержание темы
1	Входное тестирование	2	Входной контроль	Тестирование на платформе с прокторингом для определения начального уровня знаний
Модуль 1. Подготовка к муниципальному этапу				



2	<i>Tenses. Idioms</i>	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Present Perfect with other tenses; idiomatic phrases 2. Idioms and other expressions using animals
3	<i>Tenses Infinitives/gerunds Idioms</i>	2	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Past Perfect / Future Perfect; 2. Perfect infinitives and -ing forms. Idioms and other expressions for describing character and personality 3. Задания школьного и муниципального этапа ВСОИИ: Listening/ Reading/Use of English/ Writing
4	<i>Time & if-clauses Idioms</i>	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Future forms; Will in time and if-clauses; common phrases to refer to the future 2. Idioms and other expressions using colors 3. Задания муниципального этапа ВСОИИ: Listening/ Reading/ Use of English/ Writing
5	<i>Collocations Phrasal Verbs and Idioms</i>	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collocation Meaning; fixed and open; grammatical forms 2. Phrasal verbs, idioms and other expressions using 'come 3. Задания муниципального этапа ВСОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing
6	<i>Passives Phrasal Verbs Idioms</i>	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Passives: Agents and Objects Mention of agents; verbs with two Objects; limitations of passive 2. Phrasal verbs, idioms and other expressions using 'cut" 3. Задания муниципального этапа ВСОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing
7	<i>Passives Phrasal Verbs Idioms</i>	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Passive and infinitive: Infinitives after certain passive verbs; passive infinitives; report verbs



				<p>2. Phrasal verbs, idioms and other expressions using 'do'</p> <p>3. Задания муниципального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking</p>
8	<i>Causatives Idioms</i>	4	Смешанная форма	<p>1. Get and have Causatives; Get + -ed; I've had my car stolen, etc.</p> <p>2. Idiomatic emphasis</p> <p>3. Задания муниципального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking</p>
9	<i>Passives Phrasal Verbs Idioms</i>	2	Смешанная форма	<p>1. Transitive to intransitive: Changing subject without using passive</p> <p>2. Idioms and other expressions using food and drink</p> <p>3. Задания муниципального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking</p>
10	<i>Passives Phrasal Verbs Idioms</i>	2	Смешанная форма	<p>1. Verbs commonly used in the passive</p> <p>2. Phrasal verbs, idioms and other expressions using 'get'</p> <p>3. Задания муниципального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking</p>
11	<i>Phrasal Verbs</i>	4	Смешанная форма	<p>1. Phrasal Verbs; verb+preposition</p> <p>2. Phrasal verbs, idioms and other expressions using 'give'</p> <p>3. Задания муниципального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking</p>
12	<i>Modal Verbs Idioms</i>	2	Смешанная форма	<p>1. Modal Verbs</p> <p>2. Idioms and other expressions to talk about health, feelings and emotions</p> <p>3. Задания муниципального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking</p>



13	<i>Modal Verbs Idioms</i>	2	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predicting- Certainty, Possibility, expressing opinions 2. Informal phrasal verbs 3. Задания муниципального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
14	<i>Modal Verbs Idioms</i>	2	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. True/untrue, opinions, reasons 2. Задания муниципального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
15	<i>Modal Verbs Idioms, Phrasal verbs</i>	2	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necessity, duty, advice: Must, have to, should, needn't, don't have to etc.; 2. Other verbs for necessity and advice 3. Phrasal verbs, idioms and other expressions using 'make' 4. Задания муниципального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
16	<i>Modal Verbs Idioms, Phrasal verbs</i>	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Possibility, probability, certainty 2. Mixed idioms and other expressions 3. Задания муниципального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
17	<i>Modal Verbs Idioms, Phrasal verbs</i>	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Possibility, probability, certainty Likelihood: bound to. etc.; improbability 2. Obligations Legal / Institutional, moral, personal obligations; freedom of choice 3. Mixed phrasal verbs 4. Задания муниципального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
18	<i>Итоговый контроль по модулю 1</i>	2	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания муниципального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking



				2. Test: Exam Practice 3. Mixed phrasal verbs and idioms
Модуль 2. Подготовка к региональному этапу				
19	<i>Adverbs Idioms</i>	4	Смешанная форма	1. Intention, willingness, frequency, habit. 2. Frequency Adverbs and phrases; adjectives; habits and trends Idioms and other expressions used for talking about money 3. Idioms and other expressions that use numbers 4. Задания муниципального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
20	<i>Modal Verbs Idioms, Phrasal verbs</i>	4	Смешанная форма	1. Ability, permission: Can / Could vs. was / were able to; theoretical possibility; permission, register. 2. Should; modals in the past 3. Ability, quality and achievement 4. Dependent prepositions; collocation; connotation; metaphor 5. Idiomatic pairs, Idioms and other expressions using parts of the body 6. Задания регионального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
21	<i>Subjunctive Phrasals</i>	4	Смешанная форма	1. Test: Exam Practice 2. Subjunctives; Unreal Past 3. Phrasal verbs, idioms and other expressions using 'pick'+ 'put' 4. Задания регионального этапа ВсОИИ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
22	<i>Conditionals Idioms & Phrasals</i>	4	Смешанная форма	1. Likely conditionals: Verb forms; Will Won't in if-clauses; mixing time references; false conditionals 2. Unlikely conditionals: Verb forms; would in if-clauses; If... are to / were to 3. Past conditionals: Verb forms; would have... would have; omitting if etc. 4. Idiomatic and colloquial responses. Idioms and other expressions that rhyme or alliterate



				<p>5. Задания регионального этапа ВсОИШ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking</p>
23	<p><i>Clauses</i> <i>Phrasals & Idioms</i></p>	2	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linking Clauses 2. Time and Reason: Time clauses: Ever since, etc.; Reason clauses: because, etc. 3. Phrasal verbs, idioms and other expressions using 'take' 4. Idioms and other expressions using 'time' 5. Задания регионального этапа ВсОИШ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
24	<p><i>Clauses</i> <i>Phrasals & Idioms</i></p>	2	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Result and Purpose: Result clauses: so, etc.; Purpose clauses: in order to, etc. 2. Concession clauses 3. Idioms and other expressions used for talking about travel and holidays 4. Phrasal v-s, idioms and other expressions with 'turn' 5. Задания регионального этапа ВсОИШ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
25	<p><i>Adjectives</i> <i>Phrasals</i></p>	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adjective structures: Adjectives after nouns; structures after adjectives; late, lately, etc. 2. Inversion: After negative adverbs: uses 3. Phrasal verbs, idioms and other expressions using 'work' 4. Final Check Phrasal Verbs: Test 5. Задания регионального этапа ВсОИШ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
26	<p><i>Comparison</i> <i>Synonyms</i></p>	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons: Comparatives; similarities; double comparatives; preferences. as / like: as if / though 2. Differences and similarities Collocation; synonyms; modifiers; linking phrases; idiomatic phrases 3. Synonyms: Total, Ideographic, Dialectical, Contextual, Stylistic 4. Final Check Idioms: Test



				5. Задания регионального этапа ВсОИШ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
27	<i>Articles</i> <i>Nouns</i>	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. The or no article: The with nouns always singular; nouns without articles; general or specific: adding the 2. Singular, plural, uncountable: Always plural; uncountable with -s; collectives; There is / are; uncountable / countable. Common phrases: on foot, in all weathers, etc 3. Words Based on Names 4. Compound Words 5. Задания регионального этапа ВсОИШ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
28	<i>Nouns</i>	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classifying: Referring to groups: plural, the, a / an; special groups. 2. Adjectives and verbs as nouns: The unemployed, the supernatural, etc.; gerunds with / without the 3. Portmanteau Words 4. Задания регионального этапа ВсОИШ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
29	<i>Nouns</i>	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classifying: Referring to groups: plural, the, a / an; special groups. 2. Adjectives and verbs as nouns: The unemployed, the supernatural, etc.; gerunds with / without the 3. Portmanteau Words 4. Задания регионального этапа ВсОИШ: Listening/Reading/Use of English/Writing/Speaking
30	<i>Итоговое тестирование</i>	2	Выходной контроль	Тестирование на платформе с прокторингом для определения итогового уровня знаний



Список рекомендуемых для работы источников:

1. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency Richard Side, Guy Wellman, Longman
2. Check Your English Vocabulary for Phrasal Verbs and Idioms Rawdon Wyatt, A & C Black
3. English Phrasal Verbs in Use Michael McCarthy, Felicity O'Dell, CUP
4. Олимпиадные задания муниципальных и региональных этапов разных лет и регионов.
5. Сборники тестов для подготовки к международным экзаменам форматов CAE, CPE, IELTS, TOEFL.
6. Ю.Б. Курасовкая, Т.А. Симонян, О.А. Титова Key to Success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к всероссийской олимпиаде по английскому языку
7. <https://www.usa.gov/history>
8. <https://www.historycentral.com/USHistory.html>
9. A History of the American People Paul Johnson, HarperCollins Publishers
10. <https://www.bbc.co.uk/history/british/>
11. <https://www.britainfirst.org/history>
12. A Brief History of Great Britain William E. Burns
13. The Oxford history of the British Empire Low A, Porter A, Louis W OUP

Список примерных тем для проектной деятельности учащихся:

1. The best/worst British Monarch.
2. The best/worst American President.
3. The most infamous American/British criminal.
4. The UK as the trendsetter of the most outrageous street fashion styles.
5. The Royal Family: the longest successful reality show ever.
6. The Magic of Hollywood.
7. Theodore Roosevelt: a green-minded president.

