

## Программа курса подготовки к олимпиадам по экономике

Тип курса: курс

Класс учащихся: 8-9

Форма обучения: онлайн, очно

Направление подготовки: ВсОШ и перечневые олимпиады по экономике

Количество академических часов (обязательное): 96

Методист: **Елицур Дарья Александровна**

Выпускница бакалавриата и магистратуры экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Олимпиадный тренер, преподаватель экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова. Опыт преподавания более 8 лет. Призёр ВсОШ по экономике, победитель Международной универсиады по эконометрике.



## 1. Описание программы

### О курсе

*Курс направлен на знакомство школьников с олимпиадной экономикой, а также на подготовку к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ по экономике.*

**Цели и задачи программы – требования к результатам освоения курса:**

программа курса ориентирована на достижение следующих целей:

*освоить основные темы микроэкономики, встречающиеся в олимпиадных заданиях, научиться верно интерпретировать условия задач и уметь их решать; научиться применять математический инструментарий к решению экономических задач;*

**- овладение навыками и умениями:**

- объяснять базовые экономические концепции*
- уметь составлять уравнения по имеющимся данным*
- устанавливать взаимосвязи между различными экономическими показателями*
- распознавать и описывать причинно-следственные связи*
- уметь работать с источниками информации*

**Для каких специальностей и при поступлении в какие вузы в будущем пригодятся знания, полученные на курсе:**

*Социально-гуманитарные и социально-экономические направления подготовки (Социология, Экономика, Юриспруденция, Культурология, Политология, Менеджмент, Государственное и муниципальное управление, Международные отношения, Регионоведение, философия, Городское планирование и т.п.) в ведущих вузах страны (МГУ, МГИМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, РАНХиГС, Финансовый Университет, РУДН, РГГУ и т.д.).*



## Объем учебной работы курса:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (итого)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего, в том числе формы контроля)</b>	<b>96</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	36
<i>практическое обучение</i>	50
<i>комбинированное обучение</i>	-
<b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>работа с конспектом</i>	30
<i>Работа с домашними заданиями</i>	20
<b>Формы контроля (всего)</b>	<b>10</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>входной</i>	2
<i>промежуточный</i>	6
<i>итоговый</i>	2

**Сроки освоения программы:** учебный год 2022/2023

**Категория учащихся:** 8-9 классы, 12-15 лет

**Минимальный входной порог знаний** (необходимые для участия знания и навыки): окончание 7 класса общеобразовательной школы, желание познакомиться с олимпиадной экономикой



## Информация для отдела продаж:

1. Особенности программы обучения: *подготовка к школьному, муниципальному и региональному этапам олимпиады, решение большого числа практических задач.*
2. Какие темы добавляются по сравнению с программой предыдущего класса: *Микроэкономика, Неравенство.*

## Формат занятий

*На курсе предполагается проводить занятия в лекционном и семинарском форматах.*

*Несмотря на то, что участники курса уже обладают знаниями в области экономики, лекции позволят более глубоко освоить материал, необходимый для успешного написания олимпиады. Во время лекционных занятий предполагается более углублённое рассмотрение уже изученных ранее тем, а также знакомство с новыми.*

*Семинарские занятия включают в себя решение олимпиадных заданий разного уровня с последующей проверкой хода решений и правильности выполнения заданий в целом. Семинары предполагается проводить в одном из двух возможных форматов: решение задач школьниками с последующей индивидуальной проверкой и решение задач совместными усилиями с обсуждением всех особенностей задач определённого типа.*

*Участники курса будут получать практические домашние задания в виде олимпиадных заданий, проверяемых преподавателем. В случае общих сложностей при выполнении какого-либо из заданий, они будут разбираться на семинарских занятиях.*



## Контроль результатов обучения

### Описание предполагаемых форм контроля:

*Курс предполагает наличие входного тестирования, а также тестирования по окончании курса. Промежуточных проверок не предполагается*

№	Наименование	Форма	Режим
1.	Входной контроль	тестирование	онлайн
2.	Промежуточный контроль	тестирование	онлайн
3.	Итоговая аттестация	тестирование	онлайн

*Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.*

*Итоговой формой аттестации по курсу является тестирование в формате регионального этапа ВсОШ на 180 минут.*

### Контрольно-оценочные средства состоят из:

- Тестирование входного контроля – 1 шт. (1 вариант);
- Тестирование промежуточного контроля – 1 шт (1 вариант)
- Тестирование итоговой аттестации – 1 шт. (1 вариант).

### Возможные формы обязательного ежедневного контроля (домашние задания и на занятии)

*Участники курса будут получать практические домашние задания в виде олимпиадных заданий.*

1. Устный опрос на 5-10 минут по проверке темы, пройденной на прошлом занятии
2. Тест по пройденной теме на 15-20 минут с одиночным или множественным выбором с автоматической проверкой на платформе.
3. Домашние задания в формате олимпиадных задач уровня муниципального и регионального этапов ВСОШ по экономике с проверкой ответов преподавателем в начале следующего занятия.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тематическое планирование для курса по подготовке к ВсОШ и перечневым олимпиадам по экономике с указанием промежуточного и итогового контролей

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Формат учебного занятия	Содержание темы
0	Входное тестирование	2	Входное тестирование	Входное тестирование в формате муниципального этапа ВсОШ в рамках курса
<b>Модуль 1. “Экономическая математика”</b>				
1	Тема 1. Проценты и доли	2	Лекция	Понятие доли. Определение процента. Текстовые задачи на проценты.
		2	Семинар	
2	Тема 2. Деньги и банки	2	Лекция	Деньги. Проценты. Валютные курсы. Банки. Ценные бумаги: определение, виды, свойства, операции. Дисконтирование. Сравнение вкладов и покупки облигаций.
		2	Семинар	
3	Тема 3. Альтернативная стоимость и КПВ	2	Лекция	Альтернативные издержки. Определение КПВ. Виды, методы построения. Сложение КПВ.
		4	Семинар	
4	Промежуточное тестирование	2	Проверочная работа	Тестирование по модулю «Экономическая математика»
<b>Модуль 2. “Спрос и предложение”</b>				
5	Тема 1. Функционирование рынка	2	Лекция	Предпосылки простейших экономических моделей. Рациональность агентов. Полезность. Максимизация полезности. Связь полезности и поведения потребителей. Прибыль. Максимизация прибыли (без использования производной)
		2	Семинар	

6	Тема 2. Спрос	2	Лекция	Определение спроса. Разница между спросом и величиной спроса. Обратная функция спроса. Закон спроса и исключения из него. Детерминанты спроса. Суммирование спроса. Расходы потребителей.
		2	Семинар	
7	Тема 3. Предложение	2	Лекция	Определение предложения. Разница между предложением и величиной предложения. Обратная функция предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Суммирование предложения. Выручка производителя.
		2	Семинар	
8	Тема 4. Равновесие	2	Лекция	Определение равновесия. Иллюстрация на графике. Рассмотрение, как сдвиги спроса и предложения влияют на равновесные показатели (оптимальный объём и оптимальную цену). Излишек потребителя. Излишек производителя.
		4	Семинар	
9	Тема 5. Вмешательство государства	2	Лекция	Пол и потолок цены. Влияние налогов/субсидий на сдвиг кривых спроса и предложения. Потери мёртвого груза.
		4	Семинар	
10	Промежуточное тестирование	2	Проверочная работа	Тестирование по модулю «Спрос и предложение»
<b>Модуль 3. «Фирма и рыночные структуры»</b>				
11	Тема 1. Теория игр	2	Лекция	Знакомство с теорией игр. Взаимодействие агентов, предпосылки о рациональности. Статические и динамические игры. Равновесие по Нэшу. Решение задач методом обратной индукцией. Взаимодействие агентов друг с другом (индивидуальная «игра», коллективная «игра»).
		4	Семинар	
12	Тема 2. Издержки	2	Лекция	Постоянные, переменные, общие издержки. Методы построения. Особенности каждого вида издержек. Принятие фирмами решений о производстве на основании минимизации издержек.
		2	Семинар	



13	Тема 3. Производственная функция, рынок труда	2	Лекция	Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Ограничение минимальной заработной платы. Вывод производственной функции.
		2	Семинар	
14	Тема 4. Типы рыночных структур	2	Лекция	Типы и особенности рыночных структур: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция. Сравнение друг с другом. Примеры реальных рынков.
15	Тема 5. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция	2	Лекция	Особенности СК. Максимизация прибыли в условиях СК.
		2	Семинар	
16	Тема 6. Монополия	2	Лекция	Особенности монополии. Условие максимизации прибыли. Рассмотрение случаев кусочно-заданного спроса.
		4	Семинар	
17	Тема 7. Ценовая дискриминация	2	Лекция	Ценовая дискриминация: определение, виды, особенности. Повторение типов рыночных структур и стратегий решения задач на разные типы.
		4	Семинар	
18	Промежуточное тестирование	2	Проверочная работа	Тестирование по модулю «Фирма и рыночные структуры»
<b>Модуль 4. “Аспекты макроэкономики. Решение кейсов”</b>				
19	Тема 1. Неравенство. Коэффициент Джини	2	Лекция	Определение неравенства. Построение кривой Лоренца, вычисление коэффициента Джини. Разбор случаев объединения стран/регионов с последующим изменением структуры доходов граждан.
		2	Семинар	
20	Тема 2. Международная торговля. КТВ	2	Лекция	Абсолютные и относительные преимущества. Торговля между странами. Повторение КПВ. Определение КТВ. Построение КТВ. Определение оптимальных наборов.
		2	Семинар	





21	Тема 3. Решение экономических кейсов	4	Практикум	Методы решения кейсов. Решение экономических кейсов с использованием полученных знаний на курсе.
22	Тема 4. Качественные задачи	2	Лекция	Краткое знакомство с разделами экономической науки: поведенческая экономика, демография, эконометрика, макроэкономика. Различие между причинно-следственной связью и корреляцией. Разбор некоторых качественных задач.
		2	Практикум	
23	Итоговое тестирование	2	Проверочная работа	Итоговое тестирование формате регионального этапа ВсОШ по всем темам курса



### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИСТОЧНИКОВ (литература и интернет-ресурсы)

**Учебно-методическое обеспечение реализации учебного блока «Математика»** базируется на изучении обучающимися более углубленно школьных тем по математике, а также решении заданий формата ВсОШ по экономике. Базовыми учебниками являются:

Галицкий М.Л., Мошкович М.М., Шварцбург С.И. Углубленное изучение алгебры и математического анализа 10-11 кл. Издательство «Просвещение»

Прокофьев А.А. Задачи с параметрами, 2004

Алешковский И.А., Картаев Ф.С. Математика в экономике, 2006

**Учебно-методическое обеспечение реализации учебного блока «Микроэкономика»** базируется на изучении обучающимися учебников по экономике, фрагментов оригинальных текстов авторов теорий, концепций и исследований в области экономической науки, а также решении заданий формата ВсОШ по экономике. Базовыми учебниками являются:

Алешковский И.А., Картаев Ф.С. Математика в экономике, 2006

Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных

Мэнкью Н.Г., Принципы Экономикс — СПб: Питер Ком, 1999

#### **Ссылки на дополнительные материалы по тематическим блокам для учеников:**

Econ.Growth Chanel: <https://t.me/growthecon/> - телеграмм канал Даниила Шестакова, посвященный макроэкономике и современным экономическим веяниям

<https://ksonin.livejournal.com/> - колонка Константина Сонины с разбором основных мировых событий с точки зрения экономиста

