

Форматы олимпиадных заданий: раскладываем по полочкам

Олимпиадные задания по формату отличаются от привычного формата ЕГЭ и потому требуют к себе особого внимания.

Какие компетенции необходимы ученику для успешного участия в олимпиаде?

- 1) Знание обществоведческих терминов, фактов и теорий
- 2) Способность выявлять причинно-следственные связи
- 3) Умение генерализировать полученную информацию
- 4) Эрудированность
- 5) Знание основ математики и логики
- 6) Социологическое воображение
- 7) Навыки анализа текста
- 8) Навыки создания текста

Каждая из представленных компетенций находит свое отражение в форматах олимпиадных заданий, речь о которых пойдет далее.

Наиболее популярные форматы заданий

Разумеется, выделить единой формулы по форматам олимпиадных заданий не представляется возможным, так как задания меняются на регулярной основе. Однако традиционно наиболее популярными форматами являются следующие:

- 1) Задания типа «да/нет»
- 2) Задания на ряды
- 3) Задачи (право, экономика, логика)
- 4) Задания на пропуски
- 5) Задания с картинками
- 6) Задания по статистике
- 7) Задания на анализ текста или ситуации
- 8) Творческие задания по созданию письменного или устного текста

Давайте более подробно разберемся с каждым форматом.

Задания типа «да/нет»

Структура задания: дан набор высказываний, необходимо определить истинность данного суждения без обоснования своего выбора.

Советы по решению:

- Задания данного формата не требуют глубокого знания предмета обществознания, обычно проверяют «знакомство» ученика с разными дисциплинами
- Поиск радикальных, обобщающих слов (*все, никакой, никогда, каждый* и т. д.)
- Обращаем внимания на закрытые (где стоит точка) и открытые (где стоит многоточие) перечисления

Примеры заданий «да/нет»

Обычно такие задания представлены в следующем виде:

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет».

1. Термины «социальная адаптация» и «социализация» эквивалентны друг другу
2. Субъектом политики могут быть только социальные группы или слои
3. С увеличением количества производимой продукции постоянные затраты компании на единицу продукции остаются неизменными
4. Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев

Для успешного выполнения такого типа задания необходима значительная доля эрудиции, однако также можно использовать некоторые хитрости. Например, высказывание № 2 не является верным прежде всего потому, что в нем использовано радикальное слово «только», а в обществознании использование таких оборотов обычно неоправданно.

Задания на ряды

Структура задания: перечень понятий с целью выделения обобщающей категории или же лишнего понятия.

Советы по решению:

- Обобщающее понятие может содержаться в самом перечне, а может не содержаться
- Нужно использовать максимально точную формулировку

- Задание не направлено на выявление инстинктивно понятных закономерностей (люди, страны и т. д.)

Примеры заданий на ряды

Обычно такие задания представлены в следующем виде, однако формулировки уточняющих заданий, разумеется, могут различаться:

Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Дедушка, бабушка, брат, племянница

Ниже приведен ряд стран, которые должны быть объединены общим признаком. Однако в данном ряду допущена ошибка.

Венгрия, Греция, США, Чехия, Финляндия

1. *Укажите, какой признак является общим у перечисленных стран.*
2. *Найдите ошибку и укажите ее.*

Ключевым этапом в решении заданий такого типа является поиск более сложных закономерностей, которые не являются инстинктивно понятными. Например, в первом задании ответ «люди» или «родственники» будет неверным, нужно думать вглубь и использовать именно юридическое понятие для обобщения «наследники второй очереди». Во втором задании недостаточно дать ответ «страны», «государства» и т. д. Следует подумать о форме государства, в частности, о государственно-территориальном устройстве (унитарные государства, ошибка в США).