

## Программа подготовки регулярного онлайн-курса ВсОШ по русскому языку для 6-8 классов

Тип курса: регулярный

Форма обучения: онлайн

Направление подготовки: олимпиада

Назначение подготовки: ВсОШ

Методист: Дымонт Екатерина Евгеньевна



## **О курсе:**

Данный курс предназначен для учащихся 6-8 классов, желающих подготовиться к Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, а также получить навыки, полезные для решения в будущем задач регионального и заключительного этапов ВсОШ и перечневых олимпиад.

## **Цели и задачи программы:**

По итогам обучения на курсе вы:

- Научитесь смотреть на олимпиадные задачи «изнутри», глазами составителей, поймете их структуру и специфику;
- Начнете видеть в языке систему, а не отдельные правила и закономерности;
- Узнаете происхождение многих слов и другие интересные факты о родном языке и его истории;
- В ускоренном режиме активизируете лингвистическое мышление;
- Сформируете базовые навыки анализа языкового материала на всех уровнях;
- Научитесь решать задачи олимпиадного формата различных уровней сложности: муниципального, регионального этапов ВСОШ, а также задачи Московской филологической олимпиады и Московской традиционной олимпиады по лингвистике;
- Научитесь грамотно выражать свои мысли, используя научный метаязык, а также научитесь хорошо понимать формулировки олимпиадных заданий и отвечать на вопросы, набирая максимальное количество баллов;
- Углубите свои знания школьной программы по русскому языку, а также получите знания по тем разделам языкознания, которые не освещаются в школе, в частности, по этимологии и истории языка;
- Разовьете навыки письменной речи, отработаете умение писать эссе, сочинение и другие виды творческих работ.

**Для каких специальностей и при поступлении в какие вузы в будущем пригодятся знания, полученные на курсе:**

Все лингвистические и филологические специальности в ведущих вузах страны (МГУ, МГИМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, РГГУ и т.д.).

**Объем учебной нагрузки курса:**



Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (итого)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практическое обучение	28
комбинированное обучение	72
<b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
работа с конспектом	9
работа с конспектом и тестирование	9
<b>Формы контроля (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
промежуточный	10
итоговый	4

**Сроки освоения программы:** учебный год 2022/2023 (сентябрь 2022 – январь 2023)

**Категория учащихся:** 6-8 классы (12-15 лет)

**Минимальный входной порог знаний** (необходимые для участия знания и навыки): без ограничений

### **Информация для отдела продаж:**

В состав данного курса войдут:

Все разделы современного русского языка, отдельные темы по истории русского языка (в адаптированном для данного возраста формате) и ключевые понятия общего и сравнительного языкознания.

Для кого подойдет курс:

Курс предназначен учащимся 6-8 классов, желающим углубленно изучить все разделы русского языка для основательной подготовки к муниципальному этапу ВСОШ и сформировать базу знаний и навыков для дальнейшей подготовки (в 9 классе) к региональному и заключительному этапам ВСОШ и перечневым олимпиадам, к будущим олимпиадным сезонам, а также всем, кто хочет подтянуть и углубить свои знания по разным разделам русского языка и общему языкознанию.

Преимущества курса:



- на занятиях используются авторские задания и материалы, составленные нашими преподавателями;
- формат занятий адаптирован к особенностям учащихся: задания составлены разнообразно, многие сложные темы подаются в занимательной форме, практика преобладает над теорией; в то же время все основные разделы языка изучаются глубоко и детально.

### **Формат занятий:**

Формат наших курсов подобран с учетом специфики, которая заключается в том, что на занятиях учащиеся получают не только углублённые и расширенные сведения по всем разделам современного русского языка, но и базовые знания по истории языка, а также общему и сравнительному языкознанию. Занятия проходят преимущественно в смешанном лекционно-семинарском формате с использованием авторских задач и методик. Отдельные темы сначала изучаются углубленно в лекционном формате, потом отрабатываются на практике.

### **Контроль результатов обучения**

#### **Описание предполагаемых форм контроля:**

В целях контроля за успеваемостью на занятиях применяются разные формы опроса: индивидуальные устные ответы, беседа-дискуссия. Также учащиеся выполняют промежуточное тестирование по изучаемым разделам (тесты-пятиминутки), а в завершение курса ребятам будет предложена тренировочная работа в формате, приближенном к муниципальному этапу ВсОШ.

*Курс предполагает проведение 3 контрольных работ с использованием заданий различных олимпиадных форматов. Контрольная работа проводится на заключительном занятии по каждому из тематических блоков курса, проводится разбор заданий контрольной работы, участники получают оцененную преподавателем работу.*

№	Наименование	Форма	Режим
1	Входной контроль	тестирование в формате муниципального этапа ВсОШ	дистанционно
2	Текущий контроль	тестирование	дистанционно

3	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>тестирование</i>	<i>дистанционно</i>
4	<i>Итоговая аттестация</i>	<i>тестирование</i>	<i>очно/дистанционно</i>

*Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.*

*Итоговой формой аттестации по курсу является тестирование в олимпиадном формате на 180 минут.*

***Контрольно-оценочные средства состоят из следующих материалов:***

- *Тестирование входного контроля – 1 шт. (1 вариант);*
- *Тестирования текущего контроля – 15 шт. (1 вариант);*
- *Тестирования промежуточной аттестации – 6 шт. (1 вариант);*
- *Тестирование итоговой аттестации – 1 шт. (1 вариант).*

***Возможные формы обязательного ежедневного контроля (домашние задания и на занятии)***

На занятиях применяется гибкая и разнообразная система контроля текущей успеваемости, включающая разные формы устных бесед, задания в олимпиадном формате и тесты-пятиминутки по отдельным темам.

*Участники курса будут получать практические домашние задания в виде олимпиадных заданий, лингвистических задач, тестов, эссе, проектов, кейсов, чтения и анализа отрывков трудов ученых, вопросов по текстам.*

- 1. Устный опрос на 5-10 минут по проверке пройденной темы на прошлом занятии*
- 2. Тест по пройденной теме на 15-20 минут с одиночным, множественным выбором с автоматической проверкой на платформе.*
- 3. Тест с заданиями, требующими развернутого ответа, на 30 минут, с проверкой преподавателя, с использованием журнала после урока на платформе.*
- 4. Практическая работа по заданиям олимпиадного формата с загрузкой на платформу.*
- 5. Анализ лингвистической литературы, научная дискуссия*
- 6. Написание эссе в олимпиадном формате*





7. Представление проектов, созданных за определенное время, по проблемному полю предмета
8. Работа с текстом и заданиями к нему
9. Решение и создание кейсов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Годовой учебный план курса по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВСОШ для учащихся 6-8 классов.

Название разделов и тем	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Количество самостоятельной работы	Формы контроля
<b>Входное тестирование в формате МЭ</b>				
<b>Регулярный курс по подготовке к МЭ ВСОШ, сентябрь-январь, 72 ак. часа</b>				
<i>Модуль 1. Введение</i>	12	8	4	<i>Промежуточная</i>
<i>Модуль 2. Фонетика</i>	6	4	2	<i>Промежуточная</i>
<i>Модуль 3. Словообразование</i>	20	12	8	
<i>Модуль 4. Лексика</i>	20	12	8	<i>Промежуточная</i>
<b>Интенсивный курс по подготовке к МЭ. Краткое повторение Модулей 1,2,3,4, экспресс-изучение Модулей 5-6</b>	20	20		<i>Промежуточная</i>
<b>Итоговое тестирование интенсивного курса</b>	4	4		
<i>Модуль 5. Морфология</i>	30	20	10	<i>Промежуточная</i>
<i>Модуль 6. Синтаксис</i>	20	12	8	
<b>Итоговое тестирование</b>	4	4		
<b>ВСЕГО</b>	136	96	40	



### 3. Тематическое планирование для онлайн-курса по подготовке к олимпиадам по русскому языку с указанием промежуточного и итогового контролей

№ занятия	Кол-во часов	Вид занятия	Название темы занятия	Содержание темы занятия
1.	4	Самостоятельная работа в комбинированном формате (тестовые задания и задачи в формате ВСОШ)	Входная тестовая работа и ее разбор	Входная тестовая работа по всем разделам языка.
	2	Практикум		Разбор входной тестовой работы
<b>Модуль 1. Введение. Язык как система. Происхождение русского языка (8)</b>				
2.	2	Лекция	Единицы языка и единицы речи	Язык как знаковая система. Единицы языка и единицы речи. Взаимосвязь языковых единиц.
	2	Практикум		Уровни организации языка. Основные навыки решения типовых олимпиадных задач по каждому разделу языка.
3.	4	Лекция	Происхождение русского языка	Русский язык в индоевропейской языковой семье. Генеалогическое древо языков. Происхождение письменности.
<b>Модуль 2. Фонетика (8)</b>				



4.	2	Лекция	Фонетика как раздел языкознания	Фонетика как раздел языкознания, изучающий звуки речи. Фонетическая система русского языка. Классификация звуков русского языка. Чередования звуков в русском языке, виды чередований
	2	Лекционно-семинарское занятие		Фонетические процессы в русском языке. Позиционные фонетические чередования.
5.	2	Лекционно-семинарское занятие	Основные понятия фонологии	Правила фонетической и фонематической транскрипции. Фонетическая позиция.
	2	Практикум		Практикум по решению олимпиадных задач по фонетике
<b>Модуль 3. Словообразование (16)</b>				
6.	4	Лекционно-семинарское занятие	Морфемика как раздел языкознания. Понятие морфемы.	Морфемика как раздел языкознания. Морфема как минимальная значимая единица языка. Классификация морфем в русском языке. Алгоритм морфемного анализа слова.
7.	4	Лекция	Основные понятия словообразования. Этимология как раздел языкознания, посвященный происхождению слов – историческому словообразованию	Словообразование (дериватология) как раздел языкознания. Понятие производного слова. Словообразовательная пара, цепочка, словообразовательное гнездо, формант, словообразовательный шаг, словообразовательная



				модель, словообразовательный тип.
	4	Лекционно-семинарское занятие	Этимология	Этимология как историческое словообразование. Этимологический анализ слов.
8.	2	Промежуточный контроль	Промежуточная контрольная работа по разделам «Фонетика», «Морфемика» и «Словообразование»	Контрольная работа, направленная на проверку навыков фонетического, морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов
	2	Практикум	Разбор практической работы	Работа над ошибками
<b>Модуль 4. Лексика, фразеология и стилистика (20)</b>				
9.	4	Лекционно-семинарское занятие	Основные понятия лексикологии. Слово и его лексическое значение	Лексикология как раздел языкознания. Слово (лексема) как основная номинативная единица языка. Лексическое значение слова и его структура. Семантическая структура слова. Понятие лексико-семантического варианта. Прямые и переносные значения слов. Разновидности переносных значений. Семантическая аппликация.
10.	4	Лекционно-семинарское занятие	Лексические группировки в русском языке	Лексические группировки в русском языке: синонимы, антонимы, тематические и лексико-семантические группы слов, семантические поля. Тематическая сетка текста. Омонимы и их



				разновидности. Паронимы.
11.	4	Лекционно-семинарское занятие	Классификация слов русского языка. Функциональные стили речи	Классификация слов русского языка. Исконная и заимствованная лексика. Диалектизмы, жаргонизмы, варваризмы. Стилиевая принадлежность слов. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы. Неологизмы.
12.	4	Лекционно-семинарское занятие	Фразеологизмы и фразеология	Фразеология как раздел языкознания, изучающий устойчивые сочетания слов. Разновидности фразеологизмов. Исторические изменения в лексике русского языка.
13.	2	Промежуточный контроль	Промежуточная контрольная работа по разделу «Лексика, фразеология и стилистика»	Контрольная работа, направленная на проверку усвоения раздела
	2	Практикум	Разбор практической работы	Работа над ошибками
<b>Модуль 5. Морфология (24)</b>				
14.	4	Лекция	Основные понятия морфологии. Части речи в русском языке	Морфология как раздел языкознания. Понятие части речи. Система частей речи в русском языке. Критерии определения частеречной принадлежности слова. Классификация частей речи.



15.	4	Лекционно-семинарское занятие	Имя существительное как часть речи Имя прилагательное как часть речи	Имя существительное как часть речи. Грамматические категории и лексико-грамматические разряды имени существительного. Имя прилагательное как часть речи. Грамматические категории и лексико-грамматические разряды имени прилагательного. Слово категории состояния. Происхождение именных частей речи в русском языке
16.	4	Лекционно-семинарское занятие	Глагол как часть речи	Глагол как часть речи. Грамматические категории и лексико-грамматические разряды глагола. Причастие и деепричастие.
17.	4	Лекционно-семинарское занятие	Наречие как часть речи Имя числительное как часть речи	Наречие как часть речи. Грамматические категории и лексико-грамматические разряды наречия. Имя числительное как часть речи. Грамматические категории и лексико-грамматические разряды имени числительного. Происхождение наречий и имен числительных в русском языке



18.	4	Лекционно-семинарское занятие	Местоимения как группа частей речи Несамостоятельные части речи	Местоимения как группа частей речи (местоимения как рамки всех частей речи). Грамматические категории и лексико-грамматические разряды местоимения. Несамостоятельные слова. Предлоги, союзы, частицы, вводно-модальные слова, междометия, звукоподражательные слова.
19.	2	Промежуточный контроль	Промежуточная контрольная работа по разделу «Морфология»	Контрольная работа, направленная на проверку усвоения раздела
	2	Практикум	Разбор практической работы	Работа над ошибками
<b>Модуль 6. Синтаксис (20)</b>				
20.	4	Лекционно-семинарское занятие	Основные понятия синтаксиса. Синтаксис словосочетания	Синтаксис как раздел языкознания. Словосочетание. Виды связи в словосочетании.
21.	4	Лекционно-семинарское занятие	Простое предложение	Предложение как номинативная и коммуникативная единица языка. Простое предложение как предикативная единица. Синтаксический анализ простого предложения.
22.	4	Лекционно-семинарское занятие	Сложное предложение	Сложное предложение как полипредикативная конструкция. Классификация сложных предложений.



23.	4	Практикум	Текст как речевое произведение. Повторение и обобщение раздела «Синтаксис».	Повторение изученного материала. Комплексный лингвистический анализ текста.
24.	4	Промежуточный контроль	Контрольная работа по разделу «Синтаксис»	Контрольная работа по разделу «Синтаксис» в смешанном текстово-олимпиадном формате. Разбор и анализ результатов контрольной работы.
<b>Модуль 7. Текстоведение (20)</b>				
25.	4	Лекционно-семинарское занятие	Языковые изобразительно-выразительные средства	Выразительные средства в художественном тексте на разных уровнях его организации. Тропы, фигуры речи и другие художественные приемы.
26.	4	Лекционно-семинарское занятие	Знакомство с древнерусским языком	История русской графики. Знакомство с древнерусским языком. Лексика древнерусского языка.
27.	4	Лекционно-семинарское занятие	Синтаксис и морфология древнерусского языка	Система частей речи в древнерусском языке. Категория числа. Категория времени и наклонения глагола, особенности спряжения глаголов. Синтаксис древнерусского языка. Особенности употребления предлогов. оборот дательный самостоятельный
28.	4	Практикум	Особенности древнерусских текстов	Комплексная работа с древнерусскими текстами.
29.	4	Практикум	Особенности древнерусских текстов	Комплексная работа с древнерусскими текстами.
<b>Повторение и обобщение изученного материала. Подведение итогов курса (8)</b>				
30.	4	Итоговый контроль	Итоговая контрольная (олимпиадная) работа	Итоговая олимпиадная работа по всем изученным темам.



31.	2	Практикум	Разбор итоговой олимпиадной работы	Разбор итоговой олимпиадной работы. Анализ ошибок
	2	Практикум	Подведение итогов курса	Обобщение и систематизация изученного материала по всем разделам языка. Практикум по составлению олимпиадных задач в формате ВсОШ

### Список рекомендуемой для работы литературы:

- 1) Языкознание. Русский язык (энциклопедия для школьников)
- 2) Н.М. Шанский. Лингвистические детективы
- 3) Лингвистические задачи/Задачи лингвистических олимпиад (под ред. А.А. Зализняка)
- 4) Б.Ю. Норман. Лингвистические задачи
- 5) Е.Е. Стефанский. Задачник начинающего слависта
- 6) М.А. Кронгауз. Семантика. Задачи. Задания. Тесты
- 7) Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку

