



Олимпиадный праздник

Олимпиадные праздники – это образовательные события, проводимые для поддержания интереса учеников средней и старшей школы к участию в предметных олимпиадах. Праздник даёт возможность школьникам познакомиться с их недавними сверстниками, нынешними студентами-олимпиадниками, узнать об олимпиадном пути из первых уст. Погоня за знаниями, интерес к олимпиадным предметам, грантовая поддержка от государства позволяет победителям и призёрам всероссийских и международных олимпиад реализовать себя на поприще науки, творчества, при построении профессиональной карьеры. Основная задача праздника – рассказать ученикам о возможностях, которые дают олимпиады школьников, а также советом и личным примером помочь им в прохождении этого пути.

Цель: побуждение школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и в олимпиадах, утверждённых в перечне олимпиад школьников Министерством науки и высшего образования РФ, выявление и развитие интереса к научной и творческой деятельности, пропаганда научных знаний, выявление учебными заведениями лиц, проявивших выдающиеся способности.

Возрастная группа школьников: ученики 7-11-х классов

Количество участников: зависит от количества одновременно проводимых мастер-классов (см. раздел мастер-классы). Оптимальное количество: до 100-125 школьников.

Продолжительность мероприятия: 2 ч 30 мин

Мероприятие состоит из двух частей. Первая часть предполагает знакомство школьников с форматом олимпиад, проводится одновременно для всех участников мероприятия. Во время второй части проводятся мастер-классы в отдельных аудиториях.



1 часть. Общая встреча

Место: актовый зал/спортзал школы или иная аудитория, способная вместить достаточное количество людей.

Необходимое оборудование: микрофон, динамики, рабочий проектор и экран, на который будет осуществляться проецирование.

Материалы: [презентация «Олимпиады для школьников»](#)

Продолжительность: 30 минут

Этапы:

- Краткое приветственное слово представителя администрации (5-7 мин)
- Выступление ведущего о Всероссийской олимпиаде школьников и перечневых олимпиадах школьников. (15-20 мин)
- Инструкция от ведущего о порядке проведения мастер-классов. (5 мин)

10 минут на переход в аудитории мастер-классов

2 часть. Мастер-классы

Место: Кабинет, оборудованный рабочим проектором с разъемом hdmі и доской, на которой будет осуществляться проекция, либо кабинет, оборудованный электронной доской с МЭШ

Количество участников: 20-25 человек

Сценарий мастер-классов:

«Знакомство с победителями олимпиад, студентами ведущих вузов и молодыми учеными»

Формат: рассказ спикера с активным вовлечением слушателей в обсуждение про олимпиады / обучение / работу + викторина по предмету



Содержание: Спикер делится рассказом, который посвящён олимпиадам, науке, бизнесу, карьере, развитию его предметной отрасли, научным трендам, современным открытиям или иной подобной теме. Рассказ предполагает активное вовлечение аудитории в обсуждение проблемы: приветствуются дополнительные вопросы, могут разбираться и обсуждаться решения игровых кейсов.

Викторина проводится во второй половине занятия, её проведение необходимо для дополнительного вовлечения учащихся в предмет через соревнование и игру. Формат соревнования свободный: это может быть индивидуальное состязание в формате «Своей игры», групповое соревнование в формате «Брейн-ринга», дебаты.

Продолжительность: Выступление спикера ~20 минут, викторина ~10 минут, совокупно не более 30 минут.

Примеры мастер-классов:

Образовательное учреждение может самостоятельно организовать праздник, наполнив его другими секциями. Мы советуем привлекать к этому мероприятию выпускников школы!

7-8 класс

Предмет	Презентация	Концепция
Физика	Ссылка	<i>Списываем у природы, но не точь-в-точь</i> Рассказ об изобретениях, используемых как в повседневной жизни, так и в серьёзной науке, которые человек позаимствовал у природы. Игра. Ученики должны попытаться отгадать, как человек использует те или



		иные природные особенности в повседневном быту.
Литература	Ссылка	<p><i>Скандалы, интриги, расследования: как стать Шерлоком Холмсом с помощью литературы</i></p> <p>Рассказ о знаменитых разоблачениях, которые были сделаны на основе анализа текста. Обсуждение подходов к анализу текста.</p> <p>Игра. Группам даётся детективная история, ключом к расследованию которой послужит анализ текста. В ходе совместного обсуждения группы должны раскрыть это дело.</p>
Биология	Ссылка	<p><i>Наглядно о ненаглядном</i></p> <p>Рассказ о сложных биологических процессах в человеческом организме через призму комедийных рисованных комиксов.</p> <p>Игра. Задача учащихся – отгадать органы и заболевания человека, загаданные в комиксах.</p>

9-11 класс

Предмет	Презентация	Концепция
Экология	Ссылка	<p><i>Собрались как-то юрист, экономист, биолог и математик экологию изучать...</i></p> <p>Для среднестатистического школьника экология может ассоциироваться с Greenpeace или парком за окном, но реальная сфера деятельности экологии</p>



		<p>куда шире и интереснее.</p> <p>Игра. Ученикам предлагается составить ассоциации с наукой экология, исследуются наиболее частые заблуждения и стереотипы.</p>
Английский язык	Ссылка	<p><i>Язык или мышление: проблема «курицы или яйца» в лингвистике</i></p> <p>Рассказ о проблеме восприятия через призму различных языков: влияет ли родной язык на то, как мы смотрим на мир?</p> <p>Обсуждение с учениками возможностей влияния языковых различий на восприятие и процесс принятия решений.</p>
Искусство	Ссылка	<p><i>Крестражи олимпиады по искусству</i></p> <p>Составители олимпиад по МХК любят использовать современную культуру, мемы и котиков при составлении заданий. Как распознать такие задания и как их решать – в этом обсуждении.</p> <p>Игра. Ученики пробуют составить собственное задание, использующее веяние популярной культуры.</p>
География	Ссылка	<p><i>Аукцион вакансий</i></p> <p>Разговор о возможностях и особенностях трудоустройства для выпускников геологических и географических факультетов. Популярный миф, что после геофака работают только учителями географии, должен быть разрушен.</p> <p>Игра. Участникам предлагается описание реальных вакансий на сайтах для соискателей, рассказывается о</p>



		необходимых навыках и специфике работы. Задача – попытаться как можно точнее угадать заработную плату, предлагаемую соискателем.
--	--	--

Составление расписания мастер-классов:

Одновременно проводятся сразу 3-4 мастер-класса, учащиеся выбирают индивидуальную траекторию прохождения мастер-классов на основе собственных предметных предпочтений.

Варианты составления расписания:

1. разнообразные МК на выбор, пересекающиеся МК посетить нельзя

9:40-10:10	Биология	Русский язык	Физика
Перерыв 10 минут			
10:20-10:50	Экология	Английский язык	Математика
Перерыв 10 минут			
11:00-11:30	Обществознание	Литература	История

2. можно посетить пересекающийся МК, теряется разнообразие

16:00-16:30	География	Английский язык	История	Биология
Перерыв 10 минут				
16:40-17:10	География	Английский язык	История	Биология

