**Темы для подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку**

**к региональному и заключительному этапам**

***Предисловие***

*Основной целью подготовки указанных тем является грамотное раскрытие их содержания. У тех, кто усвоил материал учебников 9-11 классов по итальянскому языку, уже достаточно грамматического и лексического запаса для последовательного высказывания на предложенные темы. Не следует добирать его из других источников, надлежит собрать воедино то, что было пройдено до этого момента.*

*Как в письменном творческом задании, так и в устном ответе надо ориентироваться на выражение своих мыслей в форме коротких предложений, не утяжеленных сложных синтаксисом.*

*Нельзя забывать о структуре ответа: вступление, общая часть, заключение.*

*При ответе на вопрос или по картинке надо сначала изложить общее отношение к предмету, а потом перейти к деталям.*

*Необходимо стараться использовать все свои знания по данному вопросу и обязательно высказывать свое собственное отношение к нему.*

*Все тематические группы тесно связаны друг с другом, они часто перетекают одна в другую. Этим можно воспользоваться как при устном ответе, так и письменном, не уходя, однако, далеко от предложенной темы.*

*Ответ не на предложенную тему не оценивается. Поэтому не надо заучивать какую-то одну тему в надежде на то, что лишь внеся некоторые изменения, удастся выдать ее за заданную.*

1. Повседневная жизнь. Семья, члены семьи. Внешность, черты характера и профессии членов семьи. Домашние дела. Распределение домашних обязанностей.

Семейные праздники, дни рождения. Наши любимые праздники. Воспоминания из детства. Угощение для своих гостей.

Взаимоотношения в семье, отношения с родственниками, решение конфликтных ситуаций. Проблемы отцов и детей. Трудности взаимопонимания между поколениями. Сколько времени родители уделяли воспитанию детей раньше и сколько теперь? Воспитание: семья, дом или школа?

2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Экзамены, подготовка к экзаменам, выпускные экзамены.

Школа, расписание уроков, выполнение домашних заданий. Школьные оценки. Образовательное направление школы, организация учебного процесса.

Новые технологии в жизни школьников: плюсы и минусы. Компьютер, планшет и сотовый телефон, социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками.

Одноклассники. Взаимоотношения между одноклассниками. Общение в школе, взаимоотношения со сверстниками. Дружба, взаимопомощь, решение конфликтных ситуаций.

Добровольцы и волонтёрство.

Взаимоотношения между учащимися и учителями.

Выбор профиля старшей школы. Внеурочные мероприятия в школе, поездки с классом за город, походы в театр, музеи, на выставки.

Рассуждения на тему «идеальная» школа.

Система образования в Италии и России. Условия поступления в вуз в России и в Италии. Учиться – это интересно? Чему бы хотелось научиться еще и что не хотелось бы учить совсем?

3. Досуг и увлечения: чтение, живопись, танцы, моделирование, спортивные секции, шахматы. Экскурсии, зоопарк, аквапарк, дискотека, луна-парк. Поздние мероприятия – это не опасно?

Компьютерные игры, компьютер и сотовый телефон.

Коллекционирование (в детстве и теперь).

Хобби. Подарки, сделанные своими руками. Готовить еду, придумывать рецепты, готовить для своих гостей на праздники. Вышивать, вязать, мастерить из разных материалов (бумаги, картона, ниток, глины и т.д.). Мир цвета и красок в нашей жизни.

Знаменитые люди в нашей жизни: кто нам нравится, почему, в чем мы хотим походить на них?

Кино (смотреть в кинотеатре или дома; отечественные или зарубежные фильмы; жанры – экранизации, исторические, детективы, триллеры, мелодрамы, комедии, шпионские, ужасы и т.д.). Итальянский кинематограф.

Театр (профессиональный или любительский – играем сами; оперный театр - опера, балет; драматический театр; театр-студия; комедия, сатира, юмор, драма, трагедия и т.д.). Итальянский и российский театр.

Музыка (играть на каком-нибудь инструменте; чужая или собственная, современная или классическая; жанры современной музыки; слушать в наушниках или в концерте; и т.д.). Итальянская популярная и народная музыка и опера.

Музеи (в родном городе, в других городах, в других странах; картинные галереи, краеведческие, дома-музеи, музыкальные, литературные, политехнические, видов транспорта и т.д.) Итальянские и российские знаменитые музеи.

Животные в нашей жизни. Отношение к содержанию животных дома. Содержание животных в зоопарке. Животные в цирке.

4. Путешествия:

как (вид транспорта – велосипед, мотороллер, мотоцикл, машина, поезд, самолет, вертолет, пароход, лодка, байдарка);

куда (город, деревня, заграница, горы, море, река, озеро);

с кем (родители, братья и сестры, друзья, с туркомпанией, сами);

зачем (развлечься, посмотреть, поесть, отдохнуть, загореть, покататься на лыжах, учить язык).

5. Каникулы в различное время года. Виды отдыха, поездки, развлечения в разное время года (лыжи, коньки, санки, сноуборд; загорать, плавать, нырять, ловить рыбу; ходить в поход; пожить в деревне, помочь бабушке в огороде; купаться в реке, озере, море; ходить в горы, заниматься альпинизмом).

Климат, погода, наши предпочтения. Явления природы. Сравнение разных времен года в разных климатах России и Италии (континентальный, морской, умеренный).

6. Спорт. Физкультура в школе, утренняя гимнастика. Традиционные и экзотические виды спорта. Спорт по телевизору: что любим смотреть. Спортивные сооружения в нашем городе. Фитнес. Соревнования мирового, европейского, национального, регионального, городского, школьного уровня: участвовать или смотреть. Олимпийские игры. Футбол в Италии.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Здоровье и личная гигиена. Времяпрепровождение на открытом воздухе. Здоровье, болезни: как к этому относятся молодые и пожилые люди? Как часто мы заболеваем? Кто нас лечит и кто нам помогает во время болезни. В будущем жизнь будет длиннее – это реально?

7. Город.

Большие города и малые. Плюсы и минусы. Условия проживания в городской и сельской местности. Снабжение (продукты, предметы потребления). Люди и транспорт. Личный и общественный транспорт. Нужно ли сдавать на права. Какой транспорт нужно развивать в первую очередь. Идеальные условия для жизни. Фантазии на тему «идеальный город».

Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Что влияет на этот выбор? Выбор ВУЗа. Профессии настоящего, прошлого и будущего. Профессия и заработки: от чего зависит выбор будущей работы. Мужские и женские профессии и современный взгляд на эту проблему. Роль иностранных языков в планах на будущее.

 Наша работа: почему мы работаем. Работа и образование и их взаимосвязь.

Средства массовой информации и коммуникации в Италии и России: пресса, телевидение, радио, интернет. Профессия журналиста. Что смотрим, чем интересуемся и чем пользуемся.

8. Страна изучаемого языка и родная страна.

Географическое положение, столицы, крупные города и регионы Италии. Достопримечательности, культурные особенности, страницы истории.

Выдающиеся люди Италии, их вклад в мировую культуру и науку. Итальянские изобретатели, математики, физики. (Христофор Колумб, Марко Поло, Америго Веспуччи; Юлий Цезарь; Данте; семья Медичи, Леонардо да Винчи, Галилей; Маркони, Вольта и т.д.)

Страницы истории. История Рима. Средневековье. Возрождение. Объединение Италии: движение карбонариев, Гарибальди и экспедиция тысячников на Сицилию, «отцы» объединения Италии.

Современная Италия: эпоха фашизма в Италии, итальянское движение Сопротивления, итальянская Конституция, 25 апреля, 2 июня. Органы власти итальянского государства. Государственные символы Италии.

Культурные особенности: национальные праздники, знаменательные даты, традиции. Новый год, Рождество, Праздник Бефаны, карнавал, сагры, скачки, Пасха, 1 апреля, 14 февраля; 25 апреля, 2 июня. Персонажи итальянской комедии масок. Праздники вчера и сегодня.

Популярные персонажи итальянской детской литературы (Пиноккио, Джан Бурраска, Джельсомино, Чиполлино).

Кулинария. Национальная кухня. Итальянские блюда, сладости, продукты. Традиции меню.

Родная страна. География России. Я – гид своих итальянских друзей: история Москвы и ее достопримечательности. Выдающиеся люди России.

Достопримечательности моего родного города, его история, знаменитые люди моего края.

Диалог двух культур: русские художники и писатели в Италии, итальянские архитекторы, художники, дизайнеры, певцы и музыканты в России.