

Программа курса повышения квалификации для учителей «Методики и техники подготовки к ЕГЭ по истории на уроках в школе»

Трудоёмкость: 48 академических часов

| № | Тема | Вид занятия | Преподаватель |
|---|--|-------------|---|
| 1 | Типичные трудности учащихся при подготовке к выполнению заданий ЕГЭ по истории с кратким ответом | Лекция | Диана Александровна Фадеева, эксперт ГАОУ ДПО МЦКО, заместитель председателя РПК Москвы по истории |
| 2 | Типичные трудности учащихся при подготовке к выполнению заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом | Лекция | Роман Валерьевич Зарапин, кандидат исторических наук, доцент кафедры Всеобщей истории «Российского государственного гуманитарного университета», председатель РПК Москвы по истории |
| 3 | Работа с историческими понятиями. Подготовка к выполнению заданий по культуре | Лекция | Ольга Александровна Кирьянова-Греф, учитель истории ОЧУ «Пироговская школа» |
| 4 | Работа с историческими понятиями. Подготовка к выполнению заданий по культуре | Лекция | Ольга Александровна Кирьянова-Греф, учитель истории ОЧУ «Пироговская школа» |
| 5 | Задания по теме Великая Отечественная война в ЕГЭ по истории | Лекция | Александр Рэмович Абалов, кандидат исторических наук, учитель истории ГБОУ Школа № 1535 города Москвы, Заслуженный учитель России |
| 6 | Визуальные источники на уроках: какие? зачем? как? | Лекция | Александра Васильевна Фокина, учитель истории ОАНО Школы «Летово» |
| 7 | Учим(-ся) аргументировать на уроках истории | Лекция | Александра Васильевна Фокина, учитель истории ОАНО Школы «Летово» |



| | | | |
|----|--|------------------------|---|
| 8 | Учим(-ся) устанавливать причинно-следственные связи и сравнивать на уроках истории | Лекция | Александра Васильевна Фокина, учитель истории ОАНО Школы «Летово» |
| 9 | Технология формирования умений для работы с исторической картой (схемой) | Лекция | Юлия Григорьевна Войцик, учитель истории ГБОУ Школа № 1251 имени Генерала Шарля де Голля |
| 10 | Мастер-класс «Составление структурно-логических схем на основе исторической карты» | Мастер-класс | Юлия Григорьевна Войцик, учитель истории ГБОУ Школа № 1251 имени Генерала Шарля де Голля |
| 11 | Методика работы с историческими текстами на уроках в школе | Практикум | Надежда Фёдоровна Крицкая, заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания МОАУ СОШ № 37 г. Киров, председатель РПК ЕГЭ по истории Кировской области |
| 12 | Приемы работы с иллюстративным материалом на уроках истории | Практикум | Юлия Григорьевна Войцик, учитель истории ГБОУ Школа № 1251 имени Генерала Шарля де Голля |
| 13 | Методика подготовки к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по работе с текстами | Практикум | Надежда Фёдоровна Крицкая, заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания МОАУ СОШ № 37 г. Киров, председатель РПК ЕГЭ по истории Кировской области |
| 14 | Приемы синхронизации событий истории зарубежных стран и отечественной истории при подготовке к ЕГЭ | Лекция | Юлия Григорьевна Войцик, учитель истории ГБОУ Школа № 1251 имени Генерала Шарля де Голля |
| 15 | Итоговая аттестация | Самостоятельная работа | Итоговая аттестация представляет собой тест, состоящий из 9 вопросов, в которых слушателям необходимо оценить ответы учеников, данные ими на ЕГЭ. Выполнение теста займет не более 45 минут. |

