



Программа курса повышения квалификации для учителей «Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников 4-6 лет»

Трудоемкость: 40 академических часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции и/ видео лекции	Самостоятельная работа	
I.	Глава 1. Методика обучения математике с использованием дидактических игр	7	7		
1.1.	Новые методики и технологии в преподавании математики для дошкольников и младших школьников. Необычная математика	1	1		Тест
1.2.	Методические рекомендации: чем дополнить стандартный курс математики	1	1		Тест
1.3.	Методика объяснения сложных тем. Счет больше 5	1	1		Тест
1.4.	Методика объяснения сложных тем. Феномены Пиаже	1	1		Тест
1.5.	Методика решения геометрических задач для дошкольников и школьников	1	1		Тест





1.6.	Технология подвижных игр в курсе математики как средство обучения	1	1		Тест
1.7.	Методика применения активных игр в курсе математики	1	1		Тест
II.	Глава 2. Игра как учебное средство. Геометрия	7	7		
2.1.	Методика понимания схем	1	1		Тест
2.2.	Конструкторы	1	1		Тест
2.3.	Геометрические узоры	1	1		Тест
2.4.	Симметрия	1	1		Тест
2.5.	Сложи по образцу. Придумай задачу	1	1		Тест
2.6.	Танграм	1	1		Тест
2.7.	Make'n'Break	1	1		Тест
III.	Глава 3. Игра как форма обучения. Игры со счетом	9	9		
3.1.	Счет на пальцах	1	1		Тест
3.2.	Помнить длинную задачу (перевод с языка на язык)	1	1		Тест
3.3.	Осваиваем счет вверх и вниз не с единицы	1	1		Тест
3.4.	Числа-соседи	1	1		Тест
3.5.	Знаки "больше" – "меньше"	1	1		Тест
3.6.	Состав числа	1	1		Тест
3.7.	Запретное число и другие игры на внимание	1	1		Тест
3.8.	Что больше	1	1		Тест





3.9.	Математика не телепатия	1	1		Тест
IV.	Глава 4. Логические настольные игры как метод обучения.	7	7		
4.1.	Умение видеть признаки. Часть 1	1	1		Тест
4.2.	Умение видеть признаки. Часть 2	1	1		Тест
4.3.	Игры с признаками. Барабашка	1	1		Тест
4.4.	Сет и другие логические игры	1	1		Тест
4.5.	Орнаменты	1	1		Тест
4.6.	Счетные таблицы	1	1		Тест
4.7.	Братья и сестры	1	1		Тест
V.	Глава 5. Письменные задания	6	6		
5.1.	Сколько нужно письменных заданий?	1	1		Тест
5.2.	Математика не каллиграфия	1	1		Тест
5.3.	Игра и письменные задания	1	1		Тест
5.4.	Какие можно придумать письменные задания со счетом?	1	1		Тест
5.5.	Рисуем схемы	1	1		Тест
5.6.	Игральный кубик	1	1		Тест
VI	Итоговые задания	4		4	
	Итого часов	40			

