



Программа курса повышения квалификации
«Лингводидактические и лингвокультурные стратегии подготовки обучающихся к интеллектуальным
соревнованиям по арабскому языку»

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1.	Пространство интеллектуальных соревнований по востоковедению и восточным языкам: от мифа к реальности	Видеолекция	Методика обучения восточным языкам и мотивация их изучения. Виды проводимых исследований по эффективным приемам обучения. Особенности преподавания восточному страноведению. Виды заданий по подготовке детей к олимпиадам. Рекомендации по методикам проектирования методического материала. Адаптированные и неадаптированные текстовые задания. Межкультурные коммуникации в восточном языке. Особенности структуры построения работы по обучению в ЦПМ.	<i>К видеолекции приложен файл с презентацией.</i>





№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
		Самостоятельная работа	Изучение материалов презентации. Выполнение контрольного тестирования по материалам видеолекции.	<i>Мы рекомендуем выполнить контрольное тестирование сразу после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>
2.	Фонетика и просодия АЛЯ как факторы модификации морфологической формы слова	Видеолекция	Пояснения и толкование понятий «фонетика» и «просодия». Общие представления об изучение разговорного арабского языка. Основные отличия разговорного и литературного восточных языков. Особенности изучения корневых и добавочных словообразовательных элементов. Глагольный именной класс словообразования. Словообразовательные принципы построения. Примеры использования в речи глаголов по породам словообразования. Особенности произношения глаголов.	
		Самостоятельная работа	Выполнение контрольного тестирования по материалам видеолекции.	<i>Мы рекомендуем выполнить контрольное тестирование сразу</i>





№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
				<i>после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>
3.	Место учебника в обучении арабскому языку	Видеолекция	Необходимость базовых основ преподавания восточных языков. Проблемы у начинающих преподавателей -языковедов. Методика обучения арабских языков через приёмы рефлексии. Личные примеры автора вебинара по применению педагогических эффективных приемов. Рекомендуемая учебная литература по изучению арабского языка. Доступность восприятия текстов на арабском языке. Специфика основных двух типов предложений арабского текста. Средства общения, как знаковая система изучения арабского языка. Особенность использования выборочного приема в профильном изучении арабского языка.	В вебинаре представлены рекомендации автором учебной литературы для самостоятельного изучения.





№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
		Самостоятельная работа	Анализ рекомендуемой учебной литературы автором вебинара. Выполнение контрольного тестирования по материалам видеолекции.	<i>Мы рекомендуем выполнить контрольное тестирование сразу после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>
4.	О преподавании восточных языков	Видеолекция	Национальная составляющая и географическое расположение народностей, как особенность изучения восточных языков. Разветвление иранских языков. Основные различия письменности близких по пониманию иранских, персидских языков. Особенности применения исторического, культурного и литературного учебных материалов для изучения восточных языков. Примеры современных языковых ответвлений тюркского, персидского и иранских языков. Историко-политические причины их образования.	<i>К видеолекции приложен файл с презентацией.</i>
		Самостоятельная работа	Изучение материалов презентации.	<i>Мы рекомендуем выполнить контрольное тестирование сразу</i>





№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
			Выполнение контрольного тестирования по материалам видеолекции.	<i>после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>
5.	Стратегии внедрения восточных языков в российскую общеобразовательную школу и вопросы подготовки юных востоковедов	Видеолекция	Организационные и общеметодические вопросы внедрения восточных языков (китайский, корейский, японский и арабский) в российское общеобразовательное пространство. Проблемы учебных материалов. Вопросы создания преемственности «школа – вуз» по востоковедческому треку.	
		Самостоятельная работа	Выполнение интерактивных упражнений из источников, указанных в вебинаре.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции.</i>
6.	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа		<i>«Зачет» ставится на основании совокупности выполнения всех имеющихся контрольных тестов.</i>

