

Программа курса повышения квалификации  
«Лингводидактические и лингвокультурные стратегии подготовки обучающихся к интеллектуальным  
соревнованиям по китайскому языку»

Трудоемкость курса: 16 академических часов.

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1.	Пространство интеллектуальных соревнований по востоковедению и восточным языкам: от мифа к реальности	Видеолекция	Основы проектирования заданий интеллектуальных соревнований по восточным языкам. История проведения олимпиады и других конкурсов по востоковедению и африканистике в России. Вопросы подготовки одаренных школьников к соревнованиям по китайскому языку и культуре Китая.	<i>К видеолекции приложен файл с презентацией.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение контрольного тестирования по материалам видеолекции.	<i>Мы рекомендуем выполнить контрольное тестирование сразу после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>
2.	Приемы формирования и развития фонологической компетенции школьников, изучающих китайский язык	Видеолекция	Учебный трилингвизм школьников, изучающих китайский язык. Принципы обучения КЯ. Приемы формирования и развития фонологической компетенции.	<i>К видеолекции приложен файл с презентацией.</i>





№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
		Самостоятельная работа	Выполнение контрольного тестирования по материалам видеолекции.	<i>Мы рекомендуем выполнить контрольное тестирование сразу после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>
3.	Нужно ли обучать переводу в школе и как это правильно делать?	Видеолекция	Различие понятий учебный перевод и вид речевой деятельности. Основные проблемы формирования переводческой компетенции. Принципы формирования переводческой компетенции.	<i>К видеолекции приложен файл с презентацией.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение контрольного тестирования по материалам видеолекции.	<i>Мы рекомендуем выполнить контрольное тестирование сразу после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>
	Прецедентные имена в китайской культуре: Who is who in China?	Видеолекция	Культуросообразное пространство прецедентных имен в китайской культуре. Исторические, политические и философские персонажи и их отображение во фразеологическом фонде китайского языка. Особенности передачи имен, компаративный анализ русских и китайских прецедентных имен.	<i>К видеолекции приложен файл с презентацией.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение контрольного тестирования по материалам видеолекции.	<i>Мы рекомендуем выполнить контрольное тестирование сразу после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>





№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
4.	Стратегии внедрения восточных языков в российскую общеобразовательную школу и вопросы подготовки юных востоковедов	Видеолекция	Организационные и общеметодические вопросы внедрения восточных языков (китайский, корейский, японский и арабский) в российское общеобразовательное пространство. Проблемы учебных материалов. Вопросы создания преемственности «школа – вуз» по востоковедческому треку.	
5.	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа		<b>«Зачет» ставится на основании совокупности выполнения всех имеющихся контрольных тестов.</b>

