

Программа курса повышения квалификации
«Лингводидактические и лингвокультурные стратегии подготовки обучающихся к интеллектуальным
соревнованиям по корейскому языку»

Трудоемкость курса: 16 академических часов.

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1.	Пространство интеллектуальных соревнований по востоковедению и восточным языкам: от мифа к реальности	Видеолекция	Методика обучения восточным языкам и мотивация их изучения. Виды проводимых исследований по эффективным приемам обучения. Особенности преподавания восточному страноведению. Виды заданий по подготовки детей к олимпиадам. Рекомендации по методикам проектирования методического материала. Адаптированные и неадаптированные текстовые задания. Межкультурные коммуникации в восточном языке. Особенности структуры построение работы по обучению в ЦПМ.	<i>К видеолекции приложен файл с презентацией.</i>
		Самостоятельная работа	Изучение материалов презентации. Выполнение контрольного тестирования по материалам видеолекции.	<i>Мы рекомендуем выполнить контрольное тестирование сразу после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>





№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
2.	История корейской письменности	Видеолекция	Формирование компетенций преподавания письму на корейском языке. История возникновения восточной письменности. Специфика обучения графической письменности. Вертикальные и горизонтальное изображение гласных в письме. Типичные ошибки обучающихся в несении знаков в корейском языке. Типы письма: графические, каллиграфические и орфографические.	<i>К видеолекции приложен файл с презентацией.</i>
		Самостоятельная работа	Изучение материалов презентации.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>
3.	Как не надо преподавать корейский язык	Видеолекция	Нетрадиционные методы обучения. Особенности преподавания грамматики. Метод вопросов и ответов в преподавании. Изучение корейского при адаптации европейского подхода в темах: указательные атрибутивы, служебные существительные, связка в словосочетаниях, окончание почтительной степени вежливости. Отрицательное влияние приема замещения местоимением «вы» слов в корейском языке. О различиях степеней вежливости в русском и корейском языках. Особенности использования местоимений. Типичные	<i>К видеолекции приложен файл с презентацией.</i>





№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
			ошибки в преподавании корейского языка. Применение в обучение грамматических пар. Фундаментальные особенности преподавания корейского языка.	
		Самостоятельная работа	Изучение материалов презентации. Выполнение контрольного тестирования по материалам видеолекции.	<i>Мы рекомендуем выполнить контрольное тестирование сразу после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>
	Прикладное востоковедение и корейский язык	Видеолекция	Приемы обучения лингвострановедческим элементам языкового занятия. Анализ примеров перевода предложений. Организационные эффективные приемы обучения, используя ролевой диалог и приемы визуализации. Применение исторических событий в проектирование занятий по корейскому языку. Цифровые источники для создания эффективной учебной среды.	<i>К видеолекции приложен файл с презентацией.</i>
		Самостоятельная работа	Изучение материалов презентации. Выполнение контрольного тестирования по материалам видеолекции.	<i>Мы рекомендуем выполнить контрольное тестирование сразу после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>





№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
4.	Стратегии внедрения восточных языков в российскую общеобразовательную школу и вопросы подготовки юных востоковедов	Видеолекция	Особенности преподавания иностранного языка в качестве первого и второго учебного предмета. Приемы и средства обучения восточных языков. Важность самоизлучения и самоподготовки в изучении восточных языков. Направленность в изучении восточных языков в ЦПМ. Учебно-методический комплекс обучения в ЦПМ.	
			Выполнение интерактивных упражнений из источников, указанных в вебинаре.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции.</i>
5.	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа		«Зачет» ставится на основании совокупности выполнения всех имеющихся контрольных тестов.

