

Программа курса повышения квалификации
«Лингводидактические и лингвокультурные стратегии подготовки обучающихся к интеллектуальным
соревнованиям по японскому языку»

Трудоемкость курса: 16 академических часов.

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1.	Пространство интеллектуальных соревнований по востоковедению и восточным языкам: от мифа к реальности	Видеолекция	Методика обучения восточным языкам и мотивация их изучения. Виды проводимых исследований по эффективным приемам обучения. Особенности преподавания восточному страноведению. Виды заданий по подготовки детей к олимпиадам. Рекомендации по методикам проектирования методического материала. Адаптированные и неадаптированные текстовые задания. Межкультурные коммуникации в восточном языке. Особенности структуры построение работы по обучению в ЦПМ.	<i>К видеолекции приложен файл с презентацией.</i>
		Самостоятельная работа	Изучение материалов презентации. Выполнение контрольного тестирования по материалам видеолекции.	<i>Мы рекомендуем выполнить контрольное тестирование сразу после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>





№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
2.	Языковая ситуация в Японии	Видеолекция	Особенности сопоставления характеристик японского языка и литературы Японии. Пояснения содержания рекомендуемых для изучения тем: лингвист или писатель, эпизоды в истории литературы, становления японского языка. Специфика в изучении проблем японской литературы. Основные источники для изучения истории японского языка. Проникновение китайской письменности в Японию. Разрыв между разговорным и литературным языком	
3.	Обучение школьников аудированию на японском языке	Видеолекция	Структура аудирования в зависимости от потребностей обучающихся. Трактовка понятия «аудирования» в авторских научных работах. Основные механизмы аудирования. Средства по освоению основных механизмов аудирования. Применение смысловых и лингвистических приемы прогнозирования освоения материала у обучающимися. Оперативная и долгосрочная память. Сопоставление четырех авторских подходов по проектированию упражнений по аудированию в России и двух авторских подходов к процессу аудирования в Японии. Ритмический подход к аудированию (моры). Примеры и понятия: «тонизация», «опромоксимация», «редукция»,	<i>К видеолекции приложен файл с презентацией.</i>





№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
			«нололиализация». Стратегии обучения аудированию.	
		Самостоятельная работа	Изучение материалов презентации.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>
	Методика преподавания японского языка	Видеолекция	Смешанная система письменности. Специфика грамматики японского языка. Сложность лексического и фонетического восприятия в японском языке. Уровневая система «вежливости». Параллельность применения приемов обучения. Специфика этапов изучения нового материала при проектировании занятий по японскому языку. Практические упражнения по тематическому изучению разделов японского языка. Эффективные приемы по освоению японского языка. Содержание мнемотехнике с учетом возрастных особенностей и целевой направленности обучения. Основные принципы преподавания ЯКИ. Принцип наглядности в изучении тем: фоновая лексика, ономатопоэтика, грамматика. Особенности применения принципов	<i>К видеолекции приложен файл с презентацией.</i>





№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
			сознательности и психологической потребности в изучении японского языка.	
		Самостоятельная работа	Изучение материалов презентации. Выполнение контрольного тестирования по материалам видеолекции.	<i>Мы рекомендуем выполнить контрольное тестирование сразу после просмотра видеолекции. На выполнение теста дается 1 час.</i>
4.	Стратегии внедрения восточных языков в российскую общеобразовательную школу и вопросы подготовки юных востоковедов	Видеолекция	Особенности преподавания иностранного языка в качестве первого и второго учебного предмета. Приемы и средства обучения восточных языков. Важность самоизлучения и самоподготовки в изучении восточных языков. Направленность в изучении восточных языков в ЦПМ. Учебно-методический комплекс обучения в ЦПМ.	
			Выполнение интерактивных упражнений из источников, указанных в вебинаре.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции.</i>
5.	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа		«Зачет» ставится на основании совокупности выполнения всех имеющихся контрольных тестов.

