



## Программа осенней выездной школы АПО по французскому языку 22-28 сентября 2023 года

## 9-11 классы

| Дата   | №<br>заняти<br>я       | Формат занятия | Тема занятия   | Содержание занятия   |
|--------|------------------------|----------------|--|--|
|        |                        |                | ДЕНЬ   | 1  |
| 22.09  | 1                      | Семинар        | Вводное занятие:<br>ознакомление с<br>форматом ВсОШ.<br>Стратегии выполнения<br>заданий. | Обсуждение олимпиадного опыта обучающихся, специфика ВсОШ и перечневых олимпиад. Рассмотрение возможных типов заданий, подходов к их выполнению и критериев оценивания. Выполнение задания письменной части (уровень сложности: муниципальный этап). |
|        | 2                      | Семинар        | Страноведение.   | Просмотр видеофрагмента страноведческого характера. Работа с лексикой, используемой в данном видеофрагменте. Обсуждение видео с опорой на список вопросов. Сопоставление реалий Франции и России.  |
| Меропр | Мероприятия от вожатых |                |  | Открытие смены   |

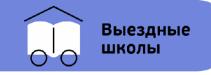






|        | ДЕНЬ 2                 |             |              |   |  |
|--------|------------------------|-------------|--------------|---|--|
| 23.09  | 3                      | Семинар     | Аудирование. | Работа с отрывком из радиопередачи по теме «Экология».<br>Работа с вопросником. Заполнение пропусков в тексте.<br>Транскрипция текста. Обсуждение содержания<br>аудиозаписи. Прослушивание еще одного отрывка по<br>теме. |  |
|        | 4                      | Практикум   | Лексика.     | Работа с лексикой по теме «Экология». Составление рядов синонимов и антонимов. Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала. Чтение текстов по теме, просмотр видео-отрывков, обсуждение.                   |  |
|        | 5                      | Семинар     | Грамматика.  | Обсуждение письменных работ. Изучение системы времен французского языка (правила образования и случаи употребления). Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала (индивидуальная и групповая работа).      |  |
|        | 6                      | Факультатив | Киноклуб.    | Просмотр и обсуждение фильма «На последнем дыхании».  |  |
| Меропр | Мероприятия от вожатых |             |              |   |  |







|       | ДЕНЬ 3 |             |                                  |   |  |
|-------|--------|-------------|----------------------------------|---|--|
|       | 7      | Семинар     | Понимание<br>письменных текстов. | Стратегия выполнения заданий на чтение. Выполнение заданий понимания письменных текстов по теме «Образование». Поисковое чтение. Ответы на открытые и закрытые вопросы и поиск подтверждений в тексте.                  |  |
| 24.09 | 8      | Практикум   | Лексико-<br>грамматический тест. | Стратегия выполнения заданий лексико-грамматического теста. Выполнение заданий на множественный выбор. Обсуждение возможных вариантов ответа и обоснование собственной точки зрения.                                    |  |
|       | 9      | Семинар     | Аудирование.                     | Работа с отрывком из радиопередачи по теме «Работа».<br>Работа с вопросником. Заполнение пропусков в тексте.<br>Транскрипция текста. Обсуждение содержания<br>аудиозаписи. Прослушивание еще одного отрывка по<br>теме. |  |
|       | 10     | Факультатив | Книжный клуб.                    | Чтение отрывков романа Жюля Верна «Вокруг света за 80 дней». Обсуждение произведения. Рассмотрение грамматики и лексики.  |  |







| Мероприятия от вожатых |
|------------------------|
|                        |

|       | ДЕНЬ 4 |             |                                  |   |  |
|-------|--------|-------------|----------------------------------|---|--|
| 25.09 | 11     | Семинар     | Грамматика.                      | Артикли. Виды артиклей и случаи употребление. Местоимения, виды и случаи употребления. Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала. Тематика заданий – медиа.  |  |
|       | 12     | Практикум   | Письменная речь.                 | Составление плана письменного высказывания.<br>Написание статьи в школьный журнал (тематика –<br>соцсети). Построение аргументации.   |  |
|       | 13     | Практикум   | Лексико-<br>грамматический тест. | Выполнение заданий на свободное заполнение пропусков. Обсуждение возможных вариантов ответа и обоснование собственной точки зрения. Тематика – технологии, мобильный телефон. |  |
|       | 14     | Факультатив | Лингвострановедение.             | Групповая игра на знание культуры Франции, грамматики и фразеологизмов в формате «Своя игра».   |  |

Мероприятия от вожатых







|                        | ДЕНЬ 5 |                       |                                  |  |  |
|------------------------|--------|-----------------------|----------------------------------|--|--|
| 26.09                  | 15     | Семинар               | Грамматика.                      | Условное наклонение (conditionnel présent, conditionnel passé): правила образования и случаи употребления.<br>Выполнение упражнений.             |  |
|                        | 16     | Практикум             | Понимание<br>письменных текстов. | Выполнение заданий на чтение по теме «Чтение» и «Книги». Поисковое чтение. Ответы на открытые и закрытые вопросы и поиск подтверждений в тексте. |  |
|                        | 17     | Контрольная<br>работа | Итоговая контрольная<br>работа.  | Контрольная работа по пройденному материалу.   |  |
|                        | 18     | Факультатив           | Разговорный клуб.                | Свободное общение на французском. Обсуждение ключевых мест Москвы и их истории.  |  |
| Мероприятия от вожатых |        |                       |                                  |  |  |
|                        | ДЕНЬ 6 |                       |                                  |  |  |







| 27.09  | 19        | Семинар     | Разбор итоговой контрольной работы. Письменная часть. | Разбор заданий. Работа над ошибками. Составление плана письменного высказывания. Написание статьи на основе инфографики. Тематика – отношения родителей и детей.     |  |
|--------|-----------|-------------|---|--|--|
|        | 20        | Семинар     | Грамматика.   | Сослагательное наклонение (subjonctif présent, sunjonctif passé): правила образования и случаи употребления. Отличие subjonctif от indicatif. Выполнение упражнений. |  |
|        | 21        | Практикум   | Лексико-грамматическ<br>ий тест.                      | Решение заданий на лексику и грамматику. Заполнение пустых пропусков. Обсуждение возможных вариантов и обоснование своего мнения.                                    |  |
|        | 22        | Факультатив | Киноклуб.   | Просмотр и обсуждение фильма «Жизнь на перемотке».   |  |
| Меропр | риятия от | г вожатых   |   | Закрытие смены   |  |
|        | ДЕНЬ 7    |             |   |  |  |
| 28.09  |           | Отъезд      |   |  |  |







\*Представлена примерная образовательная программа. Реальная образовательная программа может незначительно корректироваться в ходе выездной школы в зависимости от запроса учеников. Темы могут быть заменены на эквивалентные, соответствующие профилю олимпиадной подготовки в соответствующем классе.