

Программа курса повышения квалификации «Методика работы с историческими источниками в современной школе»

Трудоемкость: 48 академических часов

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1	Источник и учитель	Видеолекция	Что такое исторические источники. О чем могут рассказать исторические источники. Использование исторических источников в учебном процессе.	<i>Видеолекция длится 60 минут. К лекции приложена презентация.</i>
2	Роль источников в школьном курсе истории	Видеолекция	Разница между историографией и историческим источником. Вопросы применения работы с источниками во время занятий со школьниками. Цели включения работы с историческими источниками в школьное образование.	<i>Видеолекция длится 60 минут.</i>
3	Подготовка к олимпиадам по истории	Видеолекция	Индивидуальная подготовка обучающихся. Внутришкольная подготовка. Подготовительные курсы исторического факультета. Выездные школы. Онлайн-подготовка.	<i>Видеолекция длится 30 минут. К лекции приложена презентация.</i>
4	Актуальные вопросы изучения истории России в период с древности до конца XVIII века	Видеолекция	Россия в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов. Проблема власти после смерти Петра II. «Шляхетские проекты». Правление Анны Иоанновны. Громкие дела тайной	<i>Видеолекция длится 80 минут. К лекции приложена презентация.</i>



			канцелярии. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Внутренняя политика Петра III.	
5	Анализ источников по теме «История России в период с древности до конца XVIII века»	Видеолекция	Источники для олимпиадных заданий. Атрибуция источника. Инструменты атрибуции. Основные источники Средневековья. Характеристики источника. Форматы заданий. Применение в учебном процессе. Исторический проект.	<i>Видеолекция длится 80 минут. К лекции приложена презентация.</i>
		Тест по теме	Выполнение теста по материалам урока.	<i>Мы рекомендуем выполнить тест сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
6	Актуальные вопросы изучения истории России XIX века (до 1914 года)	Видеолекция	Проблема транзита власти. Историческая политика. Историческая память как явление в обществе. Каналы получения информации и формирование общественного мнения.	<i>Видеолекция длится 80 минут.</i>
7	Анализ источников по теме «История России в XIX веке» (до 1914 года)	Видеолекция	Источники личного происхождения. Характеристики личностей. Причины русско-японской войны. Пожар в Москве в 1812 года, контекст.	<i>Видеолекция длится 80 минут. К лекции приложена презентация и</i>



				<i>дополнительные материалы.</i>
8	Актуальные вопросы изучения истории России XX века (до 1945 года)	Видеолекция	Октябрьская революция и Октябрьский переворот. Роль России в Первой мировой войне. Соглашение Сайкса-Пико. Парижская мирная конференция 1920 года. Внутрипартийная борьба 1923-1929 гг.	<i>Видеолекция длится 80 минут. К лекции приложены дополнительные материалы.</i>
9	Анализ источников по теме «История России в XX веке (до 1945 года)»	Видеолекция	Анализ источников: разбор кейсов.	<i>Видеолекция длится 90 минут. К лекции приложена презентация.</i>
10	Методика составления тематических тренировочных вариантов в формате ЕГЭ по истории	Видеолекция	Особенности составления тематических контрольных работ в формате ЕГЭ. Задания на работу с источниками в ЕГЭ модели 2023 г. Реализация деятельностного подхода к обучению, заложенного во ФГОС. Составление заданий с выбором ответа по тексту. Особенности составления заданий 13-14. Составление заданий с кратким ответом по тексту. Виды картографических источников.	<i>Видеолекция длится 70 минут. К лекции приложена презентация и дополнительные материалы.</i>
11	Актуальные вопросы изучения послевоенной истории СССР	Видеолекция	Новые тренды в документальном изучении послевоенной истории СССР. Записка «о желательных основах будущего мира».	<i>Видеолекция длится 70 минут.</i>



			обществознанию. Составные части метапредметных навыков. Исторические источники и их виды.	
16	Церковно-исторические источники: убеждения и предубеждения	Видеолекция	Основное направление развития церковного источниковедения. Церковно-приходская школа. Важность изучения нетекстуальных (иконопись, архитектура, устные сказания) источников. Грань между источником и историографией.	<i>Видеолекция длится 90 минут.</i>
17	Формирование умений и навыков по работе с историческими источниками на уроках истории в рамках подготовки к успешной сдаче ЕГЭ	Видеолекция	Разбор задания 21. Сравнение и причинно-следственные связи на примере блока заданий «Декабристы» (для 9 класса). Формализованная дискуссия. Дискуссия по методу Харкнесс.	<i>Видеолекция длится 60 минут. К лекции приложены дополнительные материалы.</i>
18	Современные методики преподавания истории	Видеолекция	Задачи современного образования. Что такое методика. Классификация методов. Принципы обучения.	<i>Видеолекция длится 60 минут.</i>
19	Электронные ресурсы в помощь учителю истории, МЭШ на уроках истории	Видеолекция	Вызовы цифровизации. Библиотека МЭШ. Какие ресурсы нужны учителю истории. Партнеры МЭШ для урока истории. Дополнительные материалы.	<i>Видеолекция длится 60 минут. К лекции приложена презентация.</i>



22	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа	Выполнение итоговой аттестации по итогам курса.	<i>Рекомендуем написать итоговую аттестацию по окончании прохождения всех уроков. Выполнение работы займет не более 90 минут.</i>
----	---------------------	------------------------	---	---

