

**Программа кружка «Орден вольных гуманитариев»
по обществознанию для 8-10 классов**

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Диагностика участников курса	Собеседования	Самостоятельное решение заданий предварительной диагностической работы. Индивидуальное обсуждение результатов диагностической работы с преподавателем. Собеседование на предмет мотивации участия в курсе и в олимпиадах по обществознанию. Подведение итогов. Озвучивание рекомендаций преподавателя.
2	Введение: про олимпиады	Семинар	Социальные и гуманитарные науки: особенности и взаимосвязь, возможности и ограничения. Место рационального знания в обществознании. Понятия абсолютной и относительной истины в современной науке. Изучение общества в статике и в динамике. Олимпиады по обществознанию: виды, структура, стратегия подготовки. Основные типы тестовых заданий: экономические, правовые, логические задачи; задания на анализ понятий, высказываний, изображений и статистических данных. Основные источники для подготовки к олимпиадам по обществознанию.
<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеоматериал Онлайн-курс ЦПМ «Про Олимпиады»; • видеоматериал «Наука и способы ее осмысления» (предоставляются в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • основное чтение Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень; • основное чтение Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой; 			





- основное чтение Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой;
- основное чтение Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении;
- дополнительное чтение Непряхин, Н.Ю. Критическое мышление: железная логика на все случаи жизни;
- дополнительное чтение Канеман, Д., Тверски, А., Словик, П. Принятие решений в неопределенности: правила и предубеждения;
- дополнительное чтение Лебедев, С.А. Философия науки: Словарь основных терминов;
- дополнительное чтение Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре;
- интернет-ресурс [olimpiada.ru](https://vos.olimpiada.ru);
- интернет-ресурс Сообщество «Олимпиады по обществознанию | АПО» во ВКонтакте;
- задания прошлых лет <https://vos.olimpiada.ru>.

Человек, общество и их взаимосвязь

Семинар

Человек и общество: их взаимодействие. Влияние общества на человека и наоборот. Социальный реализм и социальный номинализм. Личность, индивид, индивидуальность. Социализация и ее место в жизни человека. Культура, ее создание и наследование как характерная черта человеческого сообщества. Социальные институты и их динамика.

3

Материалы методического сопровождения:

- видеоматериалы «Социальная общность и социальная группа», «Социальные нормы и социальные роли», «Социальные институты», «Социальная стратификация и социальное неравенство», «Основы социальной философии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- основное чтение Гидденс, Э. Социология. 2-е изд.;
- основное чтение Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении;
- дополнительное чтение Гофман, А.Б. Семь лекций по истории социологии;
- дополнительное чтение Ритцер, Дж. Современные социологические теории. 5-е изд.;
- дополнительное чтение Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества;
- задания прошлых лет <https://vos.olimpiada.ru>.





	Введение в социологию	Семинар	Общество и общность. Общность и группа. Структура группы. Культура группы. Социальные нормы и поведение человека в обществе. Социальные роли.
4	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none">● видеоматериалы «Социальная общность и социальная группа», «Социальные нормы и социальные роли», «Социальные институты», «Социальная стратификация и социальное неравенство», «Основы социальной философии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);● основное чтение Гидденс, Э. Социология. 2-е изд.;● основное чтение Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении;● дополнительное чтение Гофман, А.Б. Семь лекций по истории социологии;● дополнительное чтение Ритцер, Дж. Современные социологические теории. 5-е изд.;● дополнительное чтение Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества;● задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru.		
	Социология: продолжаем изучение	Семинар	Социальная структура в истории и в современности. Социальное неравенство в теории и на практике. Социальный конфликт и его виды, способы его разрешения.
5	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none">● видеоматериалы «Социальная общность и социальная группа», «Социальные нормы и социальные роли», «Социальные институты», «Социальная стратификация и социальное неравенство», «Основы социальной философии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);● основное чтение Гидденс, Э. Социология. 2-е изд.;● основное чтение Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении;● дополнительное чтение Гофман, А.Б. Семь лекций по истории социологии;● дополнительное чтение Ритцер, Дж. Современные социологические теории. 5-е изд.;● дополнительное чтение Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества;● задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru.		



	Практикум по социологии	Практикум	Коллективное решение заданий по социологии в формате олимпиад по обществознанию.
6	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеоматериалы «Социальная общность и социальная группа», «Социальные нормы и социальные роли», «Социальные институты», «Социальная стратификация и социальное неравенство», «Основы социальной философии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • основное чтение Гидденс, Э. Социология. 2-е изд.; • основное чтение Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении; • дополнительное чтение Гофман, А.Б. Семь лекций по истории социологии; • дополнительное чтение Ритцер, Дж. Современные социологические теории. 5-е изд.; • дополнительное чтение Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества; • задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru. 		
7	Социальная философия: кратко	Семинар	<p>Классики социологии и их идеи: О.Конт, М.Вебер, Э.Дюркгейм, Г.Зиммель, К.Маркс и другие. Знакомство с классиками социологии в рамках лекции и чтение кратких отрывков из их текстов во второй части занятия.</p> <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеоматериалы «Социальная общность и социальная группа», «Социальные нормы и социальные роли», «Социальные институты», «Социальная стратификация и социальное неравенство», «Основы социальной философии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • основное чтение Гидденс, Э. Социология. 2-е изд.; • основное чтение Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении; • дополнительное чтение Гофман, А.Б. Семь лекций по истории социологии; • дополнительное чтение Ритцер, Дж. Современные социологические теории. 5-е изд.; • дополнительное чтение Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества; • задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru.





	Анализ текста: теория и практика	Семинар	Текст как источник социального и гуманитарного знания. Основы философии языка. Навыки работы с текстом и их значение в олимпиадах по обществознанию. Практикум по постановке обществоведческой проблемы.
8	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• видеоматериал «Анализ текста в олимпиадах по обществознанию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);• дополнительное чтение Валгина, Н.С. Теория текста;• дополнительное чтение Рубцова, С.П. Интерпретация и объяснение: два подхода к пониманию текста;• дополнительное чтение Тураева, З.Я. Лингвистика текста;• дополнительное чтение Тюпа, В.И. Анализ художественного текста;• задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru.		
9	Анализ социологического текста	Практикум	Коллективное чтение отрывков из социологических текстов и их разбор. Решение заданий на анализ социологического текста в формате олимпиад по обществознанию.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• видеоматериал «Анализ текста в олимпиадах по обществознанию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);• дополнительное чтение Валгина, Н.С. Теория текста;• дополнительное чтение Рубцова, С.П. Интерпретация и объяснение: два подхода к пониманию текста;• дополнительное чтение Тураева, З.Я. Лингвистика текста;• задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru.		
10	Методы социальных наук	Семинар	Социальный эксперимент, включенное наблюдение и анализ статистических данных: возможности и ограничения. Примеры социальных экспериментов. Решение заданий на анализ статистики в формате олимпиад по обществознанию. <i>Факультативно:</i> Data Science и ее значение в социальных науках.





Материалы методического сопровождения:

- видеоматериал «Статистика в олимпиадах по обществознанию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- основное чтение Кравченко, А.И. Методология и методы социологического исследования;
- основное чтение Гидденс, Э. Социология. 2-е изд.;
- основное чтение Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении;
- дополнительное чтение Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества;
- дополнительное чтение Савельев, В. Статистика и котики;
- дополнительное чтение Канеман, Д., Тверски, А., Словик, П. Принятие решений в неопределенности: правила и предубеждения;
- данные РосСтата <https://rosstat.gov.ru>;
- данные Фонда общественного мнения <https://fom.ru>;
- данные Всероссийского центра исследования общественного мнения <https://wciom.ru/>;
- данные Our World In Data (Нам мир в данных) <https://ourworldindata.org>.

Основы политологии

Семинар

Власть и способы ее осмысления. Государство и история его развития. Форма государства. Политический процесс и политическая культура.

Материалы методического сопровождения:

- видеоматериалы «Власть и государство», «Происхождение государства и права и развитие представлений о политике», «Политические институты», «Политический процесс», «Политические идеологии», «Политическая культура» (предоставляются в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- основное чтение Аристотель. Политика;
- основное чтение Гоббс, Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского;
- основное чтение Ледяев, В.Г. Власть: концептуальный анализ;
- основное чтение Мельвиль, А.Ю. Политология;
- основное чтение Платон. Государство;
- дополнительное чтение Арндт, Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. Истоки тоталитаризма;
- дополнительное чтение Локк, Дж. Два трактата о правлении;
- дополнительное чтение Макиавелли, Н. Государь;

11





- дополнительное чтение Монтескьё, Ш.-Л. О духе законов;
- дополнительное чтение Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов;
- дополнительное чтение Шмитт, К. Понятие политического;
- дополнительное чтение Хейвуд, Э. Политология;
- задания прошлых лет <https://vos.olimpiada.ru>.

12

Политические идеологии

Семинар

Либерализм, консерватизм, социализм, фашизм, анархизм и другие идеологии: их теоретики, содержание и критика. Роль политической ориентации в поведении политических акторов. Выдача домашнего задания для игры на следующем занятии.

Материалы методического сопровождения:

- видеоматериалы «Власть и государство», «Происхождение государства и права и развитие представлений о политике», «Политические институты», «Политический процесс», «Политические идеологии», «Политическая культура» (предоставляются в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- основное чтение Аристотель. Политика;
- основное чтение Гоббс, Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского;
- основное чтение Ледяев, В.Г. Власть: концептуальный анализ;
- основное чтение Мельвиль, А.Ю. Политология;
- основное чтение Платон. Государство;
- дополнительное чтение Арндт, Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. Истоки тоталитаризма;
- дополнительное чтение Локк, Дж. Два трактата о правлении;
- дополнительное чтение Макиавелли, Н. Государь;
- дополнительное чтение Монтескьё, Ш.-Л. О духе законов;
- дополнительное чтение Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов;
- дополнительное чтение Шмитт, К. Понятие политического;
- дополнительное чтение Хейвуд, Э. Политология;
- задания прошлых лет <https://vos.olimpiada.ru>.

13	Игра: политический процесс	Игра	<p>Проведение ролевой игры по организации политического процесса. Учащимся заранее предлагаются описания вымышленных политических деятелей, в командах они до начала занятия составляют предвыборные кампании каждого из них. В ходе разыгрывания предвыборной кампании преподаватель озвучивает события, влияющие на ход игровых выборов (действия гражданского общества, природные катаклизмы или иные), под которые участникам необходимо адаптироваться. Завершением игры становится проведение игровых выборов и объявление результатов голосования.</p>
	Анализ политологического текста	Семинар	<p>Коллективное чтение отрывков из политологических текстов и их разбор. Решение заданий на анализ политологического текста в формате олимпиад по обществознанию.</p>
14	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеоматериал «Работа с текстом в социальных науках» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • дополнительное чтение Валгина, Н.С. Теория текста; • дополнительное чтение Рубцова, С.П. Интерпретация и объяснение: два подхода к пониманию текста; • дополнительное чтение Тураева, З.Я. Лингвистика текста; • задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru. 		
15	Основы экономики	Семинар	<p>Производство, обмен и потребление в теории и на практике. Краткая история экономика. Модель рынка. Ограничения рынка. Экономические акторы. Издержки.</p>





	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • видеоматериалы «Введение в экономику», «О рынках и рыночных механизмах», «Альтернативные издержки и КПВ», «Финансовая грамотность» (предоставляются в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • основное чтение Бойко, М. Азы экономики; • основное чтение Чанг, Х. Дж. Как устроена экономика? • дополнительное чтение Липсиц, И.В. Экономика; • задачник Акимов, Д.В. Задания по экономике. От простых до олимпиадных; • задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru; • интернет-ресурс с заданиями по экономике и способами их решения I Love Economics. 		
	Краткая история экономических учений	Семинар	Основы учений А.Смита, Д.Рикардо, К.Маркса, Ф.Хайека, М.Фридмана. Основные идеи и сравнительный анализ экономических школ.
16	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • видеоматериалы «Введение в экономику», «О рынках и рыночных механизмах», «Альтернативные издержки и КПВ»; • основное чтение Бойко, М. Азы экономики; • основное чтение Автономов, В., Ананьин, О., Макашева, Н. История экономических учений; • основное чтение Чанг, Х. Дж. Как устроена экономика? • дополнительное чтение Липсиц, И.В. Экономика; • задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru. 		
	Практикум по решению экономических задач	Практикум	Разбор и решение экономических задач в формате олимпиад по обществознанию.
17	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • видеоматериалы «Введение в экономику», «О рынках и рыночных механизмах», «Альтернативные издержки и КПВ», «Финансовая грамотность» (предоставляются в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • основное чтение Бойко, М. Азы экономики; • основное чтение Чанг, Х. Дж. Как устроена экономика? • дополнительное чтение Липсиц, И.В. Экономика; • задачник Акимов, Д.В. Задания по экономике. От простых до олимпиадных; • задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru; 		



	<ul style="list-style-type: none"> интернет-ресурс с заданиями по экономике и способами их решения ILoveEconomics. 		
18	Теория права: введение	Семинар	Теории происхождения государства и права. Правовые семьи, Источники права. Правотворчество и правоприменение. Законодательная, исполнительная и судебная ветвь власти. Правовое и политическое государства: теория и практика. Отрасли права.
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> основное чтение чтение Арбузкин, А.М. Обществознание. Ч.2; основное чтение Литинский, С.В., Ростовцева Н.В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. 9-е изд.; основное чтение Гражданский кодекс РФ; основное чтение КоАП РФ; основное чтение Конституция РФ; основное чтение Семейный кодекс РФ; основное чтение Трудовой кодекс РФ; основное чтение Уголовный кодекс РФ; задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru. 		
	Практикум по решению правовых задач	Практикум	Разбор и решение экономических задач в формате олимпиад по обществознанию.
19	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> основное чтение чтение Арбузкин, А.М. Обществознание. Ч.2; основное чтение Литинский, С.В., Ростовцева Н.В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. 9-е изд.; основное чтение Гражданский кодекс РФ; основное чтение КоАП РФ; основное чтение Конституция РФ; основное чтение Семейный кодекс РФ; основное чтение Трудовой кодекс РФ; основное чтение Уголовный кодекс РФ; задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru. 		



	Решение обществоведческих кейсов	Семинар	Анализ ситуаций в олимпиадах по обществознанию: стратегия решения заданий. Коллективный разбор социально-экономических, политико-идеологических и других кейсов в формате олимпиад по обществознанию.
20	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеоматериалы «Создание текста и анализ ситуации в олимпиадах по обществознанию», «Мораль», «Политические идеологии», «Современный мир и его особенности» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе) • дополнительное чтение Левитт, С., Дабнер, С. Фрикономика; • задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru. 		
	Логика в теории и на практике	Семинар	Логика как наука. Формы рационального познания. Закон логического следования. Логические теории. Логические ошибки. Форматы логических задач в олимпиадах по обществознанию: примеры, стратегии решения и разбор.
21	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеоматериал «Логика» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • дополнительное чтение Бочаров, В.А., Маркин В.И. Введение в логику; • дополнительное чтение Зайцев, Д.В. Теория и практика аргументации; • задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru. 		
	Основы философии	Семинар	Способы систематизации философии. Философские дисциплины. Проблематика онтологии, гносеологии, этики, эстетики и аксиологии. Основные направления онтологии, гносеологии, этики, эстетики и аксиологии. Другие философские дисциплины. Способы изучения философии.
22	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеоматериалы «Наука и способы ее осмысления», «Основы философии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • дополнительное чтение История философии / Под ред. Кротова А.А., Васильева В.В., Бугая Д.В.; • дополнительное чтение Сэндел, М. Справедливость. Как поступать правильно? 		





	<ul style="list-style-type: none"> • задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru. 		
23	История философии: кратко	Семинар	<p>Основные этапы развития философии. Важнейшие в истории развития мысли мыслители, их идеи и роль в развитии философии.</p> <p><i>Факультативно:</i> чтение отрывков из философских текстов.</p>
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеоматериалы «Философия Античности», «Философия Средневековья», «Философия Нового времени» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • основное чтение История философии / Под ред. Кротова А.А., Васильева В.В., Бугая Д.В. 		
	Анализ философского текста	Практикум	<p>Коллективное чтение отрывков из философских текстов и их разбор. Решение заданий на анализ философского текста в формате олимпиад по обществознанию.</p>
24	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеоматериал «Работа с текстом в социальных науках» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • дополнительное чтение История философии / Под ред. Кротова А.А., Васильева В.В., Бугая Д.В.; • дополнительное чтение Валгина, Н.С. Теория текста; • дополнительное чтение Рубцова, С.П. Интерпретация и объяснение: два подхода к пониманию текста; • дополнительное чтение Тураева, З.Я. Лингвистика текста; • дополнительное чтение Аврелий Августин. Исповедь; • дополнительное чтение Аристотель. Метафизика; • дополнительное чтение Декарт, Р. Рассуждение о методе, чтобы хорошо направлять свой разум и отыскивать истину в науках; • дополнительное чтение Кант, И. Критика чистого разума; • дополнительное чтение Платон. Диалоги; • задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru. 		





	Анализ художественного текста	Семинар	Стратегии анализа художественного текста. Коллективное чтение отрывков из художественных текстов и их разбор. Решение заданий на анализ художественного текста в формате олимпиад по обществознанию.
25	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• видеоматериал «Работа с текстом в социальных науках» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);• дополнительное чтение Валгина, Н.С. Теория текста;• дополнительное чтение Набоков В.В. Искусство литературы и здравый смысл;• дополнительное чтение Рубцова, С.П. Интерпретация и объяснение: два подхода к пониманию текста;• дополнительное чтение Тураева, З.Я. Лингвистика текста;• дополнительное чтение Тюпа, В.И. Анализ художественного текста;• задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru.		
26	Анализ визуальных данных	Семинар	Задание на анализ изображений и видео-фрагментов в олимпиадах по обществознанию: стратегии решения, примеры таких заданий и их разбор.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• материалы для самостоятельной работы Раздел «Коллекции» на сайте ГМИИ им.А.С.Пушкина https://pushkinmuseum.art/exposition_collection/index.php?lang=ru;• задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru.		
27	Проблемы и вызовы современного мира	Лекция	Глобализация. Постколониализм. Экологические проблемы. Мировая экономика. Международные организации. Интернет. Угрозы и вызовы современности.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• основное чтение Цели устойчивого развития ООН https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/;• видеокурс Постколониальные исследования ПостНаука https://youtu.be/MUouxjCByg;• основное чтение Ломакин, В.К. Мировая экономика;• основное чтение Международное право. Том 1. под ред. Вылегжанина, А.Н. Глава 13. Право международных организаций;		





	<ul style="list-style-type: none">• дополнительное чтение Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире (сборник);• дополнительное чтение Саид, Э.В. Ориентализм;• дополнительное чтение Спивак, Г.Ч. Могут ли угнетенные говорить?;• дополнительное чтение Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества;• задания прошлых лет https://vos.olimpiada.ru.		
28	Дебаты	Игра	Вводная часть: правила ведения дебатов, особенности публичного выступления, оглашение регламента. Проведение дебатов по регламенту. Разбор дискуссии преподавателем по окончании последнего раунда.
Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• дополнительное чтение Путеводитель по дебатам https://cmiso.ru/wp-content/uploads/2017/09/putevoditel-po-debatam.pdf.			

