

Программа курса повышения квалификации для учителей «Способы формирования и развития мотивации у школьников к учебной и познавательной деятельности»

Трудоемкость: **24 академических часа**

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1	Раздел 1	Видеолекция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Темперамент и мотивация. Виды темперамента. Связи между темпераментом и мотивацией. 2. Характер и мотивация. Часть 1. Характер и его акцентуации. Мотивация при гипертимной и циклоидной акцентуациях. 3. Характер и мотивация. Часть 2. Мотивация школьников, обладающих шизоидной, истероидной и психастенической акцентуациями характера. 4. Характер и мотивация. Часть 3. Мотивация школьников, обладающих сенситивной, лабильной и эпилептоидной акцентуациями характера. 	<i>Видеолекции длятся 55 минут.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекций. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
2	Раздел 2	Видеолекция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово к разделу «Искусство влияния». 2. Искусство влияния. Часть 1. Введение в теорию коммуникации, техника влияния – «Сократовский диалог» (СД). 3. Искусство влияния. Часть 2. Как стать для школьника «своим». Понятия раппорт, 	<i>Видеолекции длятся 55 минут.</i>



			<p>подстройка, репрезентативная система.</p> <p>4. Искусство влияния. Часть 3. Виды внушений: прямые, косвенные и открытые. Рекомендации по применению приемов внушения в зависимости от психологических особенностей и поведенческих реакций обучающегося. Игровые и ситуативные формы внушения как эффективные способы устранения психологических препятствий для достижения поставленной цели у обучающихся.</p> <p>5. Искусство влияния. Часть 4. Психотехники парадокса и рефрейминга.</p> <p>6. Искусство влияния. Часть 5. Рекомендации по применению авторских стратегий формирования мотиваций к учебной и познавательной деятельности, в том числе и у «трудных» обучающихся.</p>	
		<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Выполнение задания по материалам курса.</p>	<p><i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i></p>





3	Раздел 3	Видеолекция	<ol style="list-style-type: none">1. Выгоды и издержки. Техника «Декартов квадрат» как эффективный способ определения приоритетов в процессе развития мотивации.2. Цель и ее видение. Рекомендации по определению и постановки цели, способы и пути ее достижения.	<i>Видеолекции длятся 24 минуты.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
4	Итоговый контроль	Самостоятельная работа	Выполнение контрольного тестирования по материалам курса	<i>Мы рекомендуем выполнить итоговый тест сразу по окончании прохождения всех уроков. Выполнение работы займет не более 90 минут.</i>

