

Программа курса повышения квалификации для учителей «Воспитание успешного школьника на примере организации занятий по олимпиадной подготовке в дополнительном образовании»
Трудоемкость: **16 академических часов**

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1	Введение		Введение в курс. Что такое олимпиады. Польза участия в них. Как помочь ребенку на пути его творческого развития	<i>Видеолекция длится 11 минут.</i>
2	Раздел 1. Основы мотивации	Видеолекция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация и ее виды. Определения терминов мотив и мотивация 2. Теории мотивации: XY-теория, пирамида потребностей Маслоу, теория ERG Альдерфера, «теория ожидания» Виктора Врума. 3. Стратегии мотивации. Позиции отношения к себе, своей судьбе и миру – неудачник, середняк, удачник. Стратегии удачи и неудачи. 4. Нейробиология и мотивация. Особенности физиологических процессов развития функциональных блоков мозга, влияющих на понимание и осознание школьниками учебного материала. 5. Олимпиада и ее место в различных видах и теории мотивации. Оценка вида мотивации школьника и грамотное на него воздействие. 	<i>Видеолекции длятся 60 минут.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекций. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>



3	Раздел 2. Особенности мотивации	Видеолекция	<ol style="list-style-type: none">1. Младший школьный возраст и Олимпиады. Описание характеристик школьников различных возрастов и той роли, которую могут выполнять Олимпиады в каждом из периодов их развития. Младший школьный возраст (10-12 лет или 5-6 классы).2. Подростковый возраст и Олимпиады. Подростковый возраст (12-15 лет или 7-9 классы).3. Юношеский возраст и Олимпиады. Подростковый возраст (16-17 лет или 10-11 классы).	<i>Видеолекции длятся 35 минут.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
4	Раздел 3. Мотивация учителя	Видеолекция	<ol style="list-style-type: none">1. Учитель в системе образования XXI века и Олимпиады. Определение роли и функции учителя.2. Мотивация учителя и Олимпиады. Зачем учителю прилагать усилия для того, чтобы его ученик стал победителем или призером Олимпиады?	<i>Видеолекции длятся 23 минуты.</i>





		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
5	Итоговый контроль	Самостоятельная работа	Выполнение контрольного тестирования по материалам курса	Мы рекомендуем выполнить итоговый тест сразу по окончании прохождения всех уроков. Выполнение работы займет не более 90 минут.

