

Программа курса повышения квалификации для учителей «Способы формирования и развития мотивации у школьников к учебной и познавательной деятельности»

Трудоемкость: 24 академических часа

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1	Связь между темпераментом характером и мотивацией	Видеолекция	Темперамент и его виды, связь между темпераментом характером и мотивацией.	<i>Видеолекция длится 13 минут.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
2	Формирование характера обучающегося и методика повышения мотивации в зависимости от характера. Часть 1	Видеолекция	Характер в подростковом возрасте. Классификация акцентуаций характера. Гиперактивный тип характера, мотивация обучающегося на участие в олимпиаде	<i>Видеолекция длится 14 минут.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>





3	Формирование характера обучающегося и методика повышения мотивации в зависимости от характера. Часть 2	Видеолекция	Мотивация школьников, обладающих шизоидной, истероидной и психастенической акцентуациями характера.	<i>Видеолекция длится 13 минут.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
4	Формирование характера обучающегося и методика повышения мотивации в зависимости от характера. Часть 3	Видеолекция	Мотивация школьников, обладающих сенситивной, лабильной и эпилептоидной акцентуациями характера.	<i>Видеолекция длится 13 минут.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
5	Вступительное слово к разделу «Искусство влияния»	Видеолекция	Вступительное слово к модулю «Искусство влияния» Панковой Н.О.	<i>Видеолекция длится 3 минуты.</i>



6	Психотехнологии влияния на повышение мотивации обучающихся к участию в олимпиадах. Часть 1	Видеолекция	Введение в теорию коммуникации и техника влияния – «Сократовский диалог» (СД) и «стратегический диалог».	<i>Видеолекция длится 12 минут.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
7	Психотехнологии влияния на повышение мотивации обучающихся к участию в олимпиадах. Часть 2	Видеолекция	Методика подстройки как инструмент влияния на обучающихся.	<i>Видеолекция длится 15 минут.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
8	Психотехнологии влияния на повышение мотивации обучающихся к участию в олимпиадах. Часть 3	Видеолекция	Методика внушения как инструмент влияния на обучающихся. Прямые и косвенные.	<i>Видеолекция длится 12 минут.</i>



		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
9	Психотехнологии влияния на повышение мотивации обучающихся к участию в олимпиадах. Часть 4	Видеолекция	Методика технологии парадокса и реферейминга. Раппорт.	<i>Видеолекция длится 11 минут.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
10	Опыт работы автора с «неблагополучным», но потенциально одаренным подростком.	Видеолекция	Пример работы автора с «неблагополучным», но потенциально одаренным подростком.	<i>Видеолекция длится 13 минут.</i>
11	Техники анализа выгоды и издержек от участия в олимпиаде	Видеолекция	Учет выгод и издержек от той или иной деятельности. Техника «Декартов квадрат». Модель SCORE.	<i>Видеолекция длится 11 минут.</i>



		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
12	Техники формулирования цели и достижения результата	Видеолекция	Формулирование цели и ее видения. Способы достижения цели.	<i>Видеолекция длится 13 минут.</i>
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
13	Итоговый контроль	Самостоятельная работа	Выполнение контрольного тестирования по материалам курса.	<i>Рекомендуем выполнить итоговый тест по окончании прохождения всех уроков. Выполнение работы займет не более 135 минут.</i>

