

Программа курса повышения квалификации для учителей «Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам по литературе»

Трудоемкость курса: 30 ак. часов

| № | Тема | Вид занятия | Содержание | Комментарий |
|---|--|------------------------|---|--|
| 1 | Введение. Структура и содержание курса | Самостоятельная работа | Изучение содержания образовательной программы по курсу. Анализ требований по выполнению заданий | <i>Материал для самостоятельного изучения</i> |
| 2 | Олимпиады по литературе: ВсОШ и перечневые | Видеолекция | Преимущество участия в олимпиадах. Содержание предметного олимпиадного поля по литературе. Этапы Всероссийской олимпиады школьников | <i>Общая продолжительность видео – 26 минут</i> |
| | | Проверочный тест | Тест состоит из 10 вопросов | <i>Тестирование займет не более 10 минут</i> |
| 3 | Рекомендуемые учебные пособия для | Видеолекция | Рекомендуемые учебные пособия для подготовки к олимпиадам по литературе | <i>Общая продолжительность видео – 33 минуты</i> |





| | | | | |
|---|--|----------------------|---|---|
| | олимпиадной подготовки | Практическое задание | Слушателям предлагается составить список пособий по теме | <i>Задание носит рекомендательный характер</i> |
| 4 | Методические рекомендации по работе с литературным текстом и его художественной выразительностью | Видеолекция | Время и пространство художественного произведения. Хронотоп. Семантический ореол метра. Семантика стихотворных размеров. Смысловые ассоциации со стихотворными размерами. Интертекстуальный анализ художественного произведения. История названий стихотворных размеров и средств художественной выразительности | <i>Общая продолжительность видео – 76 минут</i> |
| | | Проверочный тест | Тест состоит из 28 вопросов (по 7 вопросов после каждого видеофрагмента) | <i>Тестирование займет не более 30 минут</i> |
| 5 | Методические рекомендации по выполнению аналитических олимпиадных заданий | Видеолекция | Особенности и подходы к анализу художественного текста в олимпиадных заданиях. Схема анализа прозаического и поэтического текста. Разбор работ победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ | <i>Общая продолжительность видео – 20 минут</i> |





| | | | | |
|---|---|----------------------|---|--|
| | | Практическое задание | Слушателям предлагается составить план урока по заданной теме или проанализировать текст | <i>Задание носит рекомендательный характер</i> |
| 6 | Методические рекомендации по стратегии анализа текста в олимпиадных заданиях | Видеолекция | Разбор прозаического текста. Комплексный анализ рассказа М. Вишневецкой «Т. И. Н. (опыт сада)». Разбор поэтического текста. Комплексный анализ пятой из «Северных элегий» А. Ахматовой. Критерии проверки аналитического задания | <i>Общая продолжительность видео – 60 минут</i> |
| | | Практическое задание | Слушателям предлагается самостоятельно проанализировать стихотворение | <i>Задание носит рекомендательный характер</i> |
| 7 | Методические рекомендации по выполнению творческих олимпиадных заданий на примере открытых уроков | Видеолекция | Типы творческих заданий, выносимых на муниципальный и региональный этапы ВсОШ. Подходы к их выполнению и методика подготовки. Разборы творческих заданий всех этапов ВсОШ ведущим преподавателем в классе с учениками в виде открытого занятия по подготовке к олимпиаде по литературе | <i>Общая продолжительность видео – 125 минут</i> |





| | | | | |
|---|---------------------|----------------------|--|---|
| | | Проверочный тест | Тест состоит из 10 вопросов | <i>Тестирование займет не более 10 минут</i> |
| 8 | Итоговая аттестация | Практическое задание | Слушателям предлагается проверить и оценить олимпиадную работу в соответствии с критериями, подготовить подробный экспертный комментарий | <i>Задание необходимо выполнить для получения удостоверения</i> |

