

Программа курса повышения квалификации для учителей «Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам по литературе»

Трудоемкость курса: 30 ак. часов

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1	Введение. Структура и содержание курса	Самостоятельная работа	Изучение содержания образовательной программы по курсу. Анализ требований по выполнению заданий	<i>Материал для самостоятельного изучения</i>
2	Олимпиады по литературе: ВсОШ и перечневые	Видеолекция	Преимущество участия в олимпиадах. Содержание предметного олимпиадного поля по литературе. Этапы Всероссийской олимпиады школьников	<i>Общая продолжительность видео – 26 минут</i>
		Проверочный тест	Тест состоит из 10 вопросов	<i>Тестирование займет не более 10 минут</i>
3	Рекомендуемые учебные пособия для	Видеолекция	Рекомендуемые учебные пособия для подготовки к олимпиадам по литературе	<i>Общая продолжительность видео – 33 минуты</i>





	олимпиадной подготовки	Практическое задание	Слушателям предлагается составить список пособий по теме	<i>Задание носит рекомендательный характер</i>
4	Методические рекомендации по работе с литературным текстом и его художественной выразительностью	Видеолекция	Время и пространство художественного произведения. Хронотоп. Семантический ореол метра. Семантика стихотворных размеров. Смысловые ассоциации со стихотворными размерами. Интертекстуальный анализ художественного произведения. История названий стихотворных размеров и средств художественной выразительности	<i>Общая продолжительность видео – 76 минут</i>
		Проверочный тест	Тест состоит из 28 вопросов (по 7 вопросов после каждого видеофрагмента)	<i>Тестирование займет не более 30 минут</i>
5	Методические рекомендации по выполнению аналитических олимпиадных заданий	Видеолекция	Особенности и подходы к анализу художественного текста в олимпиадных заданиях. Схема анализа прозаического и поэтического текста. Разбор работ победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ	<i>Общая продолжительность видео – 20 минут</i>





		Практическое задание	Слушателям предлагается составить план урока по заданной теме или проанализировать текст	<i>Задание носит рекомендательный характер</i>
6	Методические рекомендации по стратегии анализа текста в олимпиадных заданиях	Видеолекция	Разбор прозаического текста. Комплексный анализ рассказа М. Вишневецкой «Т. И. Н. (опыт сада)». Разбор поэтического текста. Комплексный анализ пятой из «Северных элегий» А. Ахматовой. Критерии проверки аналитического задания	<i>Общая продолжительность видео – 60 минут</i>
		Практическое задание	Слушателям предлагается самостоятельно проанализировать стихотворение	<i>Задание носит рекомендательный характер</i>
7	Методические рекомендации по выполнению творческих олимпиадных заданий на примере открытых уроков	Видеолекция	Типы творческих заданий, выносимых на муниципальный и региональный этапы ВсОШ. Подходы к их выполнению и методика подготовки. Разборы творческих заданий всех этапов ВсОШ ведущим преподавателем в классе с учениками в виде открытого занятия по подготовке к олимпиаде по литературе	<i>Общая продолжительность видео – 125 минут</i>





		Проверочный тест	Тест состоит из 10 вопросов	<i>Тестирование займет не более 10 минут</i>
8	Итоговая аттестация	Практическое задание	Слушателям предлагается проверить и оценить олимпиадную работу в соответствии с критериями, подготовить подробный экспертный комментарий	<i>Задание необходимо выполнить для получения удостоверения</i>

