

Программа курса повышения квалификации для учителей «Особенности организации взаимодействия педагогов с родителями»

Трудоемкость: 24 академических часа

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1	Основы взаимодействия	Видеолекция	Основы эффективной коммуникации как основа конструктивного взаимодействия. Перечень сложностей при взаимодействии с родителями. Методы анализа поведения и успеваемости детей. Вариативность понятия «конфликт». Основы управления конфликтом. Рекомендации по распределению родителей на категории в зависимости от уровня их готовности взаимодействовать с педагогами как один из способ конструктивного взаимодействия.	Видеолекция длится 12 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
2	Эффективная коммуникация	Видеолекция	Приемы и способы повышения уровня эффективного взаимодействия с родителями. Анализ примеров неэффективных процессов коммуникации с родителями по выявлению и решению	Видеолекция длится 22 минуты.





			воспитательных проблем у детей. Модель коммуникативного процесса Г. Лассуэлла.	
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
3	Манипуляция. Агрессия. Беспомощность	Видеолекция	Основные формы негативных социально-психологических проявлений в детско-взрослом сообществе (группе, классе): манипуляция, агрессия, беспомощность, эмоциональное напряжение, несдержанность. Рекомендации по взаимоотношению с собеседником, находящемся в состоянии аффекта. Анализ состояния собеседника на выявление готовности к общению. Анализ проблемной ситуации и ключевые индивидуальные подходы как способы устранения негативных социально-психологических проявлений в процессе коммуникации.	Видеолекция длится 28 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.





4	Трудный разговор. Как подготовиться?	Видеолекция	Рекомендуемый структурный план подготовки к «трудному разговору» как способ организации адресной работы по решению воспитательной проблемы. Основа принципа вариативности поставленной цели путем её согласования с участником беседы. Применения принципов понятности и прозрачности при построении разговора. План действий, тезисная убеждающая информация как приемы получения конструктивного результата от бесед с родителями в разных форматах.	Видеолекция длится 25 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
5	Стресс и стрессоустойчивость	Видеолекция	Вариативность понятия «стресс». Примеры видов стресса. Физиологические процессы в организме во время стрессовых ситуаций. Рекомендации автора курса по выходу из стресса. Чек-лист по снижению интенсивности стресса на организм. Рекомендации по повышению уровня стрессоустойчивости при взаимодействиях с детьми и с родителями. Примеры дыхательных и физиологических упражнений как профессиональные умения	Видеолекция длится 32 минуты.





			педагога по осуществлению эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства и по устранению проблем в области воспитания.	
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
6	Профилактика эмоционального выгорания	Видеолекция	Формы проявления профессионального выгорания. Определение проф. выгорания как синдрома физического и эмоционального истощения. Классификация стадий эмоционального выгорания. Последствия профессионального выгорания. Рекомендации по профилактике проф. выгорания. Развитие у педагога личностного эмоционального интеллекта, определения личных ценностей как способы устранения причин неэффективного взаимодействия с родителями при решении проблем в области воспитания.	Видеолекция длится 32 минуты.
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.





7	Границы. Как и зачем их выстраивать	Видеолекция	Понятие и виды психологических границ в зависимости от их функций: защитные и определяющие. Упражнения и алгоритм по выстраиванию личных границ между всеми участниками образовательных отношений как особенность эффективной модели взаимодействия. Вербальные потребности и приоритеты как основа понимания собственных границ и границ собеседников (партнеров по взаимодействию). Рекомендации по улучшению качества жизни как один из эффективных подходов по решению проблем в области воспитания.	Видеолекция длится 29 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
8	Практики для самопомощи и восстановления ресурсов	Видеолекция	Особенности применения принципа непрерывности и доверительного отношения как основы решения проблем воспитания. Система упражнений по созданию позитивной психологической атмосферы. Алгоритм выполнения дыхательных упражнений для восстановления внутреннего баланса. Примеры упражнений с органами чувств: «заземление»,	Видеолекция длится 32 минуты.





			<p>«вижу – слышу – чувствую». Рекомендации применения упражнений по релаксации как практика по изменению фокуса внимания. Примеры понимания сигналов тела, применение комплексов письменных и физических упражнений как эффективные способы реализации принципа психологической комфортности.</p>	
		Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
9	Итоговый контроль	Самостоятельная работа	Выполнение контрольного тестирования по материалам курса.	Рекомендуем выполнить итоговый тест по окончании прохождения всех уроков. Выполнение работы займет не более 90 минут.

