

## Олимпиадный праздник

**Олимпиадные праздники** — это образовательные события, проводимые для поддержания интереса учеников средней и старшей школы к участию в предметных олимпиадах. Праздник даёт возможность школьникам познакомиться с олимпиадными тренерами, молодыми учёными, узнать об олимпиадном пути из первых уст. Погоня за знаниями, интерес к олимпиадным предметам, грантовая поддержка от государства позволяет победителям и призёрам всероссийских и международных олимпиад реализовать себя на поприще науки, творчества, при построении профессиональной карьеры.

**Основная задача** праздника — рассказать ученикам о возможностях, которые дают олимпиады школьников, а также советом и личным примером помочь им в прохождении этого пути.

**Цель:** побуждение школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и в олимпиадах, утверждённых в перечне олимпиад школьников Министерством науки и высшего образования РФ, выявление и развитие интереса к научной и творческой деятельности, пропаганда научных знаний, выявление учебными заведениями лиц, проявивших выдающиеся способности.

**Возрастная группа школьников:** ученики 7–11 классов.

**Количество участников:** зависит от количества одновременно проводимых мастер-классов (см. раздел «Мастер-классы»). Оптимальное количество — до 100–125 школьников.

**Продолжительность мероприятия:** 2 часа 30 минут.

**Формат:** мероприятие состоит из двух частей. Первая часть предполагает знакомство школьников с форматом олимпиад, организуется одновременно для всех участников мероприятия. Во время второй части проводятся



мастер-классы в отдельных аудиториях.

### **Первая часть мероприятия: общая встреча**

**Место:** актовый зал, спортзал школы или иная аудитория, способная вместить достаточное количество людей.

**Необходимое оборудование:** микрофон, динамики, проектор и экран, на который будет осуществляться проецирование.

**Материалы:** презентация «[Олимпиады для школьников](#)».

**Продолжительность:** 30 минут.

**Ход проведения:**

- Приветственное слово представителя администрации (5–7 минут)
- Выступление ведущего о Всероссийской олимпиаде школьников и перечневых олимпиадах школьников (15–20 минут)
- Инструкция от ведущего о порядке проведения мастер-классов (5 минут)

*10 минут — на переход в аудитории мастер-классов.*

### **Вторая часть мероприятия: мастер-классы**

**Место:** кабинет, оборудованный рабочим проектором с разъемом hdmi и доской, на которую будет осуществляться проекция, либо кабинет, оборудованный электронной доской с МЭШ.

**Количество участников:** 20–25 человек.

**Цель проведения:** знакомство школьников с победителями олимпиад, олимпиадными тренерами и молодыми учёными позволяет заинтересовать ребят олимпиадным движением в разных предметных областях и показать им,



что наука — это интересно.

**Формат:** рассказ спикера с активным вовлечением слушателей в обсуждение, связанное с олимпиадами/обучением/работой + викторина по предмету.

**Содержание:** в первой половине мастер-класса спикер делится рассказом, который посвящён олимпиадам, науке, бизнесу, карьере, развитию выбранной предметной отрасли, научным трендам, современным открытиям или иной подобной теме. Рассказ предполагает активное вовлечение аудитории в обсуждение проблемы: приветствуются дополнительные вопросы, могут разбираться и обсуждаться решения игровых кейсов.

Викторина проводится во второй половине мастер-класса: она необходима для дополнительного вовлечения учащихся в предмет через соревнование и игру. Формат соревнования свободный: это может быть индивидуальное состязание в формате «Своей игры», групповое соревнование в формате «Брейн-ринга», дебаты.

**Продолжительность:** совокупно не более 30 минут: выступление спикера — ~20 минут, викторина — ~10 минут.

**Примеры мастер-классов:**

7–8 класс

Предмет	Презентация	Концепция
Физика	<a href="#">Ссылка</a>	<p>«Списываем у природы, но не точь-в-точь»</p> <p>Рассказ об изобретениях, используемых как в повседневной жизни, так и в серьёзной науке, которые человек позаимствовал у природы.</p> <p>Игра: ученики должны попытаться отгадать, как человек использует те или иные природные особенности в повседневном</p>



		быту.
Литература	<a href="#">Ссылка</a>	<p>«Скандалы, интриги, расследования: как стать Шерлоком Холмсом с помощью литературы»</p> <p>Рассказ о знаменитых разоблачениях, которые были сделаны на основе анализа текста. Обсуждение подходов к анализу текста.</p> <p>Игра: группам даётся детективная история, ключом к расследованию которой послужит анализ текста. В ходе совместного обсуждения группы должны раскрыть это дело.</p>
Биология	<a href="#">Ссылка</a>	<p>«Наглядно о не наглядном»</p> <p>Рассказ о сложных биологических процессах в человеческом организме через призму комедийных рисованных комиксов.</p> <p>Игра: задача учащихся — отгадать органы и заболевания человека, загаданные в комиксах.</p>

9–11 класс

Предмет	Презентация	Концепция
Экология	<a href="#">Ссылка</a>	<p>«Собрались как-то юрист, экономист, биолог и математик экологию изучать...»</p> <p>Для среднестатистического школьника экология может ассоциироваться с Greenpeace или парком за окном, но реальная сфера деятельности экологии куда шире и интереснее.</p> <p>Игра: ученикам предлагается составить ассоциации с экологией как наукой; исследуются и обсуждаются наиболее частые заблуждения и стереотипы.</p>



<p>Английский язык</p>	<p><a href="#">Ссылка</a></p>	<p><i>«Язык или мышление: проблема “курицы или яйца” в лингвистике»</i></p> <p>Рассказ о проблеме восприятия через призму различных языков: «Влияет ли родной язык на то, как мы смотрим на мир?»</p> <p>Обсуждение с учениками возможностей влияния языковых различий на восприятие и процесс принятия решений.</p>
<p>Искусство</p>	<p><a href="#">Ссылка</a></p>	<p><i>«Крестражи» олимпиады по искусству»</i></p> <p>Составители олимпиад по МХК любят использовать современную культуру, мемы и котиков при составлении заданий. Как распознать такие задания и как их решить — в этом обсуждении.</p> <p>Игра: ученики пробуют составить собственное задание, использующее веяние популярной культуры.</p>
<p>География</p>	<p><a href="#">Ссылка</a></p>	<p><i>«Аукцион вакансий»</i></p> <p>Разговор о возможностях и особенностях трудоустройства выпускников геологических и географических факультетов. Популярный миф о том, что после геофака работают только учителями географии, должен быть разрушен.</p> <p>Игра: участникам предлагается описание реальных вакансий на сайтах для соискателей, рассказывается о необходимых навыках и специфике работы. Задача — попытаться как можно точнее угадать заработную плату, предлагаемую соискателям.</p>

**Образовательное учреждение может самостоятельно организовать праздник, наполнив его другими секциями. Мы советуем привлечь к этому мероприятию выпускников школы!**



### Составление расписания мастер-классов

Одновременно проводятся сразу 3–4 мастер-класса, учащиеся выбирают индивидуальную траекторию прохождения мастер-классов на основе собственных предметных предпочтений.

Варианты составления расписания:

1. *Разнообразные МК на выбор, пересекающиеся МК посетить нельзя.*

9:40–10:10	Биология	Русский язык	Физика
Перерыв 10 минут			
10:20–10:50	Экология	Английский язык	Математика
Перерыв 10 минут			
11:00–11:30	Обществознание	Литература	История

2. *Можно посетить пересекающийся МК, но тогда теряется разнообразие.*

16:00–16:30	География	Английский язык	История	Биология
Перерыв 10 минут				
16:40–17:10	География	Английский язык	История	Биология

