

Программа курса повышения квалификации для учителей

«Преподавание истории России раннего Нового времени»

Трудоемкость: 72 академических часов

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1	Роль исторического проекта в школьном образовании	Видеолекция	Занятие направлено на раскрытие значения самостоятельной исследовательской деятельности для формирования у учащихся глубокого понимания истории и развития аналитических навыков. В ходе занятия обсуждается, как выполнение исторических проектов способствует развитию критического мышления, умению работать с источниками, формированию исследовательских умений и ответственности за собственное обучение.	Видеолекция длится 15 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
2	Особенности организации работы над историческим проектом в школе	Видеолекция	В ходе занятия рассматриваются этапы подготовки и выполнения проекта: выбор темы, формулировка целей и задач, подбор источников, планирование работы и методы анализа. Особое внимание уделяется особенностям работы с различными видами источников, навыкам критического анализа и интерпретации информации, а также правилам оформления и презентации результатов.	Видеолекция длится 30 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.





3	Состояние источников по истории России до начала XVII в.	Видеолекция	В ходе занятия рассматриваются основные виды источников – летописи, археологические памятники, документы, памятники культуры – их особенности, а также проблемы сохранности, доступности и интерпретации. Обсуждается роль источников в реконструкции исторических событий, их ценность для научных исследований и трудности, связанные с их изучением, такие как недостаточная сохранность, фрагментарность и противоречивость данных.	Видеолекция длится 14 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
4	Трудности изучения истории средневековой России	Видеолекция	Занятие направлено на выявление и анализ основных проблем, с которыми сталкиваются историки при исследовании этого периода. В ходе занятия рассматриваются такие трудности, как недостаточная сохранность источников, их фрагментарность, противоречивость и субъективность летописных свидетельств, а также сложности интерпретации археологических данных и культурных памятников.	Видеолекция длится 18 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
5	Чем важен 1626 год? XVII-й – самый малоизученный век русской истории.	Видеолекция	Занятие направлено на анализ причин, по которым XVII век остается недостаточно исследованным. В ходе занятия рассматриваются особенности исторических источников, сложности их сохранности и интерпретации, а также особенности социально-политической ситуации того времени, которая затрудняла проведение исследований. Обсуждается	Видеолекция длится 17 минут.





			влияние политических кризисов, войн, внутренних конфликтов и разобщенности общества на доступность и полноту источников.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
6	Влияние природно-климатических особенностей на занятия славян	Видеолекция	Занятие направлено на изучение того, как климатические и природные условия региона формировали образ жизни, хозяйственную деятельность и культурные традиции славянских народов. В ходе занятия рассматриваются особенности климата, рельефа, природных ресурсов и их влияние на развитие земледелия, скотоводства, ремесел и поселения.	Видеолекция длится 14 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
7	Значение природно-климатических условий для становления русского общества	Видеолекция	Занятие направлено на изучение того, как особенности природных условий региона влияли на формирование социально-экономической структуры, хозяйственной деятельности и культурных традиций русского народа. В ходе занятия обсуждается, как суровые зимы, короткое лето, плодородие земли и природные богатства определяли уклад жизни, хозяйственные практики и особенности быта русского общества.	Видеолекция длится 15 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.





8	Земледельческое общество в зоне рискованного земледелия.	Видеолекция	Занятие направлено на изучение особенностей жизни и хозяйственной деятельности населения, проживающего в регионах с неблагоприятными природно-климатическими условиями, где риск неурожая и природных катаклизмов высок. Обсуждается, как климатические и природные факторы, такие как засухи, наводнения, короткий вегетационный период, влияли на урожайность, уровень жизни и социальную организацию.	Видеолекция длится 23 минуты.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
9	Особенности распространения аграрных систем на территории России	Видеолекция	В ходе занятия рассматриваются понятия выпашиваемости почв – их свойства и влияние на урожайность, а также основные принципы организации севооборотов. Особое внимание уделяется таким системам, как трехполье, подсека и перелог: их историческому развитию, технологическим особенностям и роли в сохранении плодородия земли. Анализируется, как эти методы позволяют снизить истощение почвы, повысить урожайность и обеспечить устойчивое развитие сельского хозяйства.	Видеолекция длится 19 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
10	Споры о происхождении общинных институтов русского крестьянства	Видеолекция	Занятие посвящено анализу различных теорий и подходов к возникновению и развитию общинных форм организации крестьянской жизни в России. В ходе занятия анализируются причины возникновения	Видеолекция длится 18 минуты.



			общин, их функции, механизмы внутренней организации и влияние на развитие российского крестьянства.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
11	Взаимопомощь и взаимный контроль в деревне. Общинный уклад и демография	Видеолекция	В ходе занятия рассматриваются механизмы взаимопомощи, такие как совместные работы, обмен продуктами и поддержка в трудные времена, а также формы взаимного контроля, обеспечивающие соблюдение общинных правил и традиций. Анализируются особенности демографической ситуации в деревне, влияние общинных институтов на рост населения, его структуру и устойчивость.	Видеолекция длится 21 минуту.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
12	О материальной и духовной культуре крестьянства. Роль общины в русской истории	Видеолекция	В ходе занятия особое внимание уделяется роли общины как основного социального и культурного института, который объединял крестьян, регулировал их быт, обеспечивал сохранение традиций и моральных ценностей. Анализируется, как общинный уклад способствовал формированию коллективных норм, взаимопомощи и духовной идентичности.	Видеолекция длится 17 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут





13	Территория и границы России в середине XVI в.	Видеолекция	Занятие посвящено изучению географических границ и территории Российского государства в середине XVI века. Рассматриваются основные границы, их динамика, причины расширения и укрепления границ, а также роль природных и политических факторов в формировании территории.	Видеолекция длится 21 минуту.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
14	Население Северной Евразии в середине XVI в.	Видеолекция	Занятие посвящено характеристике населения Северной Евразии в XVI веке: этническому составу, численности, расселению и социально-экономической деятельности. Анализируются особенности жизни кочевых и оседлых народов, их взаимодействие с русским населением, а также роль населения в освоении и защите границ региона.	Видеолекция длится 17 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
15	Южная граница. «Поле».	Видеолекция	Занятие посвящено изучению южных границ России, особенностям их формирования и охраны. Рассматривается понятие «поле» - как особой формы землепользования и оборонительной системы, а также роль южных границ в защите государства от внешних угроз и освоении степных территорий. Обсуждается, как формировались пограничные территории и их значение для государства.	Видеолекция длится 15 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции.





				Выполнение работы займет не более 45 минут
16	Южная граница. Оборона и освоение степей.	Видеолекция	Занятие посвящено вопросам обороны южных границ России и освоения степных пространств. Анализируются методы защиты границ, строительство укреплений, военные и хозяйственные мероприятия по освоению степных районов, а также роль казачества и других народов в охране границ и развитии южных территорий.	Видеолекция длится 17 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
17	Северное мореплавание и освоение таежной зоны.	Видеолекция	Занятие посвящено развитию мореплавания и освоению северных и таежных районов России в XVI веке. Рассматриваются первые экспедиции, морские пути, роль мореплавателей, а также особенности освоения труднодоступных территорий, их значение для расширения границ государства, добычи ресурсов и развития торговли. Обсуждается влияние этих процессов на развитие российской государственности и экономики.	Видеолекция длится 13 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
18	Цари и Боярская Дума	Видеолекция	Занятие посвящено анализу роли и функций царской власти и Боярской Думы в управлении государством в XVII веке. Рассматривается, как формировалась система власти, каким образом царь взаимодействовал с боярской аристократией, а также	Видеолекция длится 14 минут.





			роль Думы в принятии решений, законотворчестве и управлении страной.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
19	Местничество и аристократия в Думе	Видеолекция	Занятие посвящено изучению системы местничества – порядка распределения должностей и привилегий среди бояр и дворян в XVII веке. Анализируется, как формировался круг аристократической элиты, какие социальные и политические факторы влияли на продвижение по службе, а также роль местничества в укреплении или ослаблении власти царя. Обсуждается значение этой системы для внутренней политики и стабильности государства.	Видеолекция длится 21 минуты.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
20	Формирование круга боярской аристократии	Видеолекция	Занятие посвящено исследованию процессов формирования и закрепления боярской аристократии как основной политической элиты в XVII веке. Рассматриваются причины её становления, особенности социального статуса, имущественного положения и правовых привилегий. Анализируется, как боярская аристократия влияла на принятие решений, внутреннюю политику и развитие государства, а также её роль в формировании политической культуры эпохи.	Видеолекция длится 16 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции.





	Служилые люди по отечеству и «служилые города»		роли городских служилых в обороне и управлении. Рассматривается, как формировались «служилые города» - центры военной и административной деятельности, их значение для укрепления границ и развития экономики. Анализируется, каким образом распределение служилых людей по регионам способствовало централизации власти и обеспечению безопасности государства, а также роль городских служилых в формировании городской культуры и ремесел.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
24	Государев двор	Видеолекция	Занятие посвящено внутренней организации и функциям царского двора в XVII веке. Рассматриваются структура дворцовой администрации, придворные институты, церемонии, а также роль дворца как центра политической власти, культуры и управления. Анализируется, как формировался дворцовый аппарат, кто входил в его состав, и каким образом дворцовые традиции и церемонии укрепляли авторитет царя и служили инструментом политической власти.	Видеолекция длится 22 минуты.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
25	Поместья и вотчины	Видеолекция	Занятие посвящено изучению системы землевладения – поместий и вотчин, их правового статуса, особенностей передачи и использования. Анализируется, как формировались и закреплялись	Видеолекция длится 25 минут.





			эти земли за служилыми и дворянскими семьями, их роль в обеспечении службы и укреплении власти. Рассматриваются различия между поместьями и вотчинами, их значение для социальной и экономической жизни, а также влияние этой системы на развитие землевладельческих отношений.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
26	Служилые люди по прибору	Видеолекция	Занятие посвящено системе распределения служебных должностей и привилегий по «прибору» - ранжиру и статусу служилых людей. Анализируется, как эта система регулировала социальное положение, карьерный рост и распределение наград, а также её роль в укреплении централизованной власти и формировании элиты. Рассматриваются принципы ранжирования, влияние прибора на внутреннюю политику и социальную стабильность.	Видеолекция длится 15 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
27	Тяглые, или жилецкие люди. Посады и посадские люди	Видеолекция	Занятие посвящено категории тяглых и жилецких людей, их роли в хозяйственной и социальной жизни. Анализируются их обязанности, права, особенности службы, а также роль посадских людей – городских жителей, выполнявших административные и хозяйственные функции. Рассматривается, как эти категории влияли на развитие городов, ремесел и торговли, а также на формирование городского самоуправления.	Видеолекция длится 16 минут.



		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
28	Становление служилого землевладения	Видеолекция	Занятие посвящено процессу формирования системы служилого землевладения, закреплению земли за служилыми людьми, а также его влиянию на социальную структуру и государственную власть. Анализируются причины возникновения этой системы, её особенности, роль в укреплении централизованной власти и развитии хозяйства. Рассматривается, как служилое землевладение способствовало формированию устойчивых социальных групп и обеспечению службы.	Видеолекция длится 15 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
29	Землевладельцы и общины в конце XVI в.	Видеолекция	Занятие посвящено изучению роли землевладельцев, их взаимоотношений с крестьянскими общинами, а также особенностям землевладения в конце XVI века. Анализируются причины формирования земских общин, их функции, влияние на социальную и экономическую жизнь, а также роль в сохранении традиционных форм хозяйствования и социальной организации.	Видеолекция длится 19 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
30	Земские соборы. Вопрос о сословно-	Видеолекция	Занятие посвящено анализу роли земских соборов как сословных институтов, их участию в управлении	Видеолекция длится 18 минут.





	представительной монархии в XVI-XVII вв.		государством, обсуждению идеи сословно-представительной монархии и её реализации в XVI–XVII веках. Рассматривается, как эти собрания влияли на принятие решений, формирование законодательства и развитие политической культуры в эпоху.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
31	Приказная система	Видеолекция	Занятие посвящено изучению системы приказов – центральных государственных органов управления, их структуры, функций и роли в управлении страной. Анализируется, как приказная система способствовала укреплению централизованной власти, регулированию хозяйственной и административной деятельности, а также её влияние на развитие бюрократии.	Видеолекция длится 17 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
32	«Сошное письмо» и налогообложение	Видеолекция	Занятие посвящено системе налогов и сборов, в том числе «сошного письма» - документа, регламентирующего сбор налогов с населения. Анализируется роль налоговой системы в финансировании государства, её влияние на социальное неравенство и экономическую стабильность, а также особенности налоговых реформ XVII века.	Видеолекция длится 18 минут.





		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
33	Местное управление. Воеводы, губные и земские старосты	Видеолекция	Занятие посвящено системе местного управления: роли воевод, губных и земских старост, их полномочия, функции и взаимодействие с центральной властью. Анализируется, как эти институты обеспечивали порядок, сбор налогов, управление землями и населением на местах, а также их роль в укреплении централизованной власти и обеспечении стабильности в регионах.	Видеолекция длится 15 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
34	Итоговый контроль	Самостоятельная работа	Выполнение итогового тестирования по материалам курса.	Рекомендуем написать контрольную работу по окончании прохождения всех уроков. Выполнение работы займет не более 90 минут.

