

ОЛИМПИАДА
«Готов к жизни в умном городе»
естественно-научное направление
(окружающий мир)
3-4 класс

ЗАДАНИЯ ПРИГЛАСИТЕЛЬНОГО (отборочного) ЭТАПА

МОСКВА, 2026

Дорогой друг!

Представь себе, что ты — настоящий исследователь. Ты стоишь на пороге неизведанного, и где-то там, за горизонтом, тебя ждут удивительные открытия. Помнишь, как в этом году мы вместе учились смотреть на мир не просто как зрители, а как ученые и инженеры? Мы наблюдали за тайнами живой природы, измеряли знакомые вещи, чтобы увидеть их с новой стороны, строили модели и даже придумывали свои собственные конструкции. Это было непросто, но ведь именно так рождается настоящее знание!

Скоро состоится главное событие — наша Олимпиада. Но это не обычная контрольная, где нужно просто вспомнить правило. Это твой звездный час! Это сцена, где ты можешь показать всем: одноклассникам, учителям и родителям, — чему ты научился за год. Ты готовился к этому, решая практические задачи, и теперь пришло время удивить окружающих своими знаниями и своей научной смекалкой.

Мы знаем, что иногда новые и незнакомые задания могут вызывать волнение. Возможно, ты даже почувствуешь легкий страх перед неизвестностью. Знаешь, что? Это нормально. Это чувство говорит о том, что ты растешь. Давай поступим иначе: давай превратим этот страх в азартный вызов. Представь, что задания Олимпиады — это увлекательные головоломки, которые приготовил для тебя сам мир природы и инженерии. В них нет «подвоха», в них есть возможность применить всё то, что ты умеешь: сравнивать, классифицировать, измерять и находить нестандартные решения.

У тебя уже есть главное — умение думать, наблюдать и не бояться ошибаться на пути к открытию. Верь в себя. Твоя любознательность и упорство обязательно приведут тебя к успеху. Эта Олимпиада станет для тебя не испытанием, а приключением, где ты сам себе капитан.

Мы верим в тебя. У тебя всё получится!

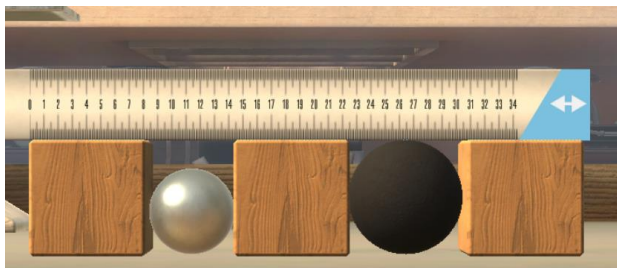
Вперед, к новым открытиям!

Организаторы олимпиады

3 класс

Задание № 1. ИЗМЕРЕНИЕ

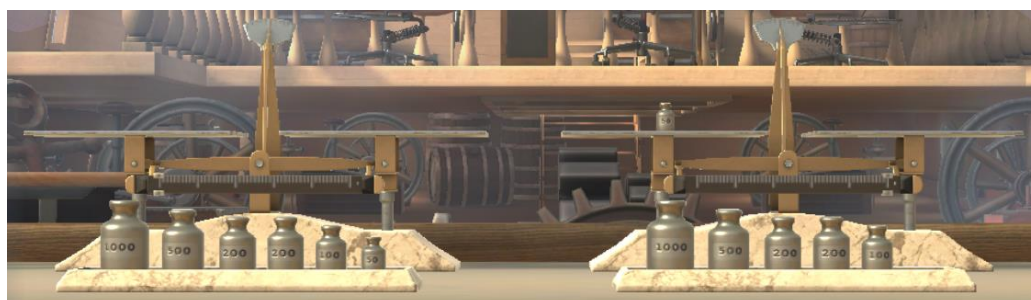
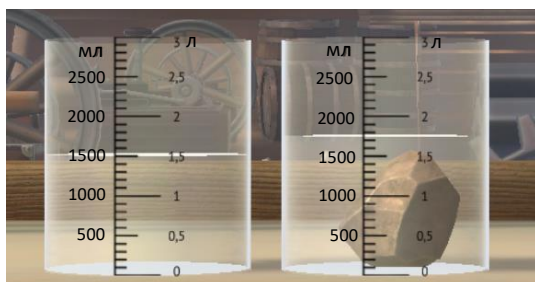
На картинке виден рабочий стол экспериментатора. Измерь как можно больше величин по этому рисунку



4 класс

Задание № 2. ИЗМЕРЕНИЕ

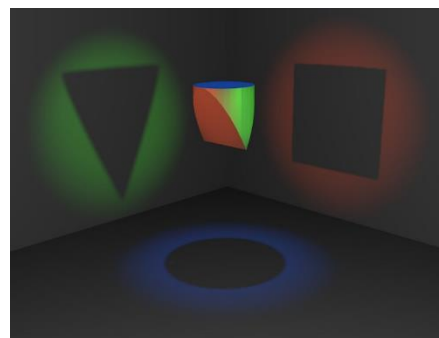
На картинке виден рабочий стол экспериментатора. Измерь как можно больше величин по этому рисунку



3 и 4 класс

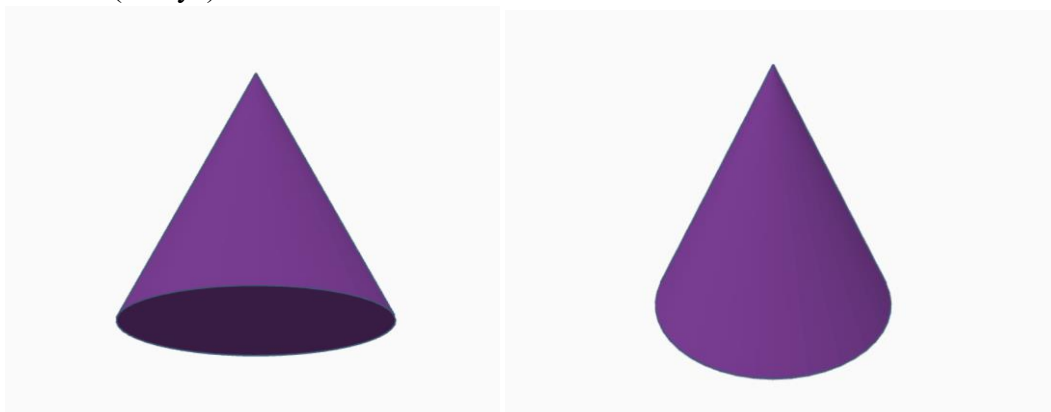
Задание № 2. МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ

На рисунке представлены тени, которые образуются при освещении предмета сверху, спереди и сбоку.

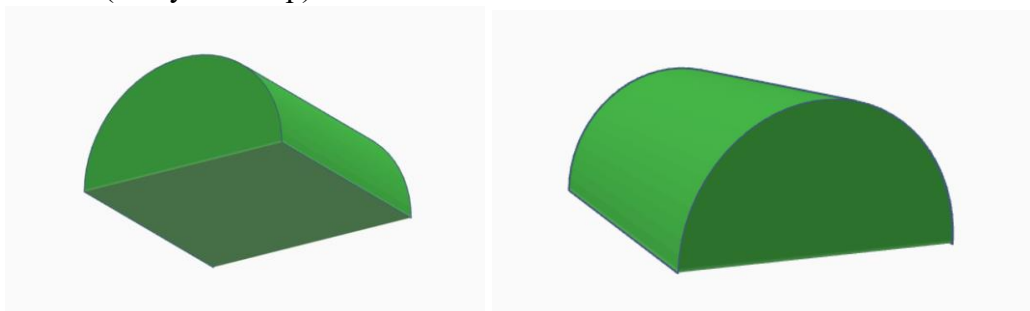


Начертите контуры теней, для следующих предметов

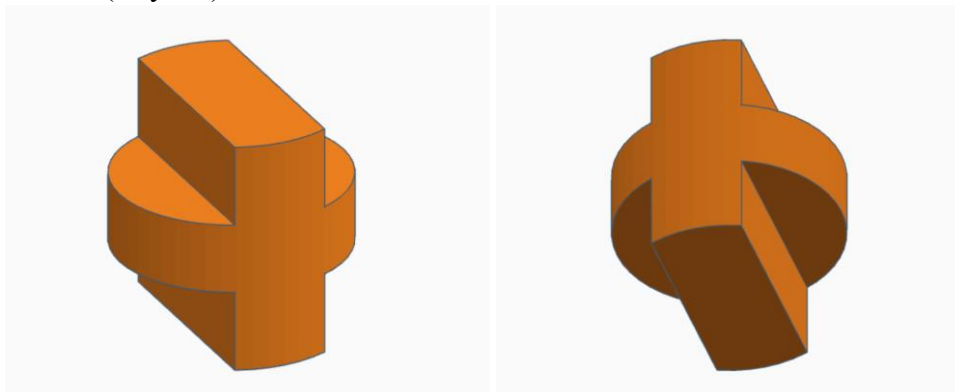
1. Тело 1 (Конус)



2. Тело 2 (Полуцилиндр)



3. Тело 3 (Втулка)



3 и 4 класс

Задание № 3. КЛАССИФИКАЦИЯ

Представьте, что перед вами лежат вырезанные из дерева плоские геометрические фигуры (треугольники, квадраты, пятиугольник) разного размера и разного цвета.



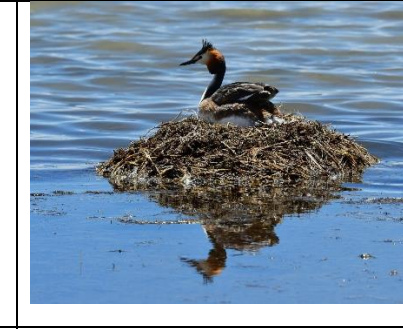




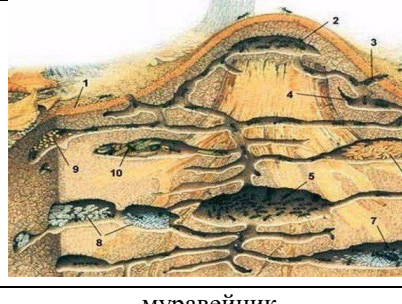
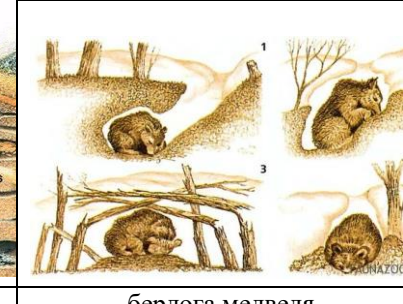
На какие группы можно разделить эти фигуры?

- Например, по цвету.
- Например, по размеру.
- Например, по типу фигур (треугольники, квадраты и т.д.)

Теперь перейдем к живой природе.

Вы знаете, что многие животные имеют жилища. Какие жилища животных вам известны? Рассмотрите рисунки разных жилищ животных.

- На какие группы вы бы могли разделить эти жилища?
- Предложите несколько классификаций жилищ животных.
- Запишите какие признаки вы выбрали для своих классификаций?

		
колония птиц-ткачиков	термитник	гнездо чомги
		
нора барсука	гнездо рыбы-колюшки	сова в дупле
		
лежка зайца	муравейник	берлога медведя

БЛАНКИ ОТВЕТОВ

ЗАДАНИЕ № 1

Результаты выполнения работы внесите в таблицу

№	Название объекта	Название величины	Значение измеренной величины	Единицы измерения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

ЗАДАНИЕ № 2

Тело 1



Тело 2



Тело 3



ЗАДАНИЕ № 3

Результаты выполнения работы внесите в таблицу

Основание классификации № 1		
Название групп		Представители
1		
2		
3		
4		
5		

Результаты выполнения работы внесите в таблицу

Основание классификации № 2		
Название групп		Представители
1		
2		
3		
4		
5		

Результаты выполнения работы внесите в таблицу

Основание классификации № 3		
Название групп		Представители
1		
2		
3		
4		
5		