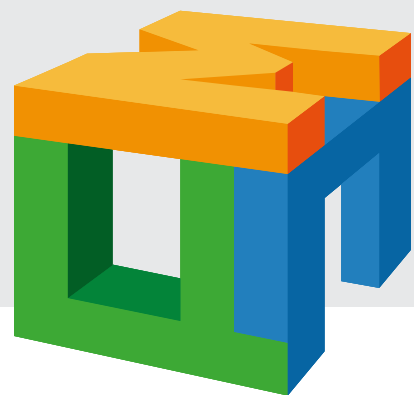




Хочешь стать олимпиадником?

Разобраться самому и объяснить родителям:
онлайн-курс «Про олимпиады»
проведет за руку в мир олимпиад



Зачем участвовать в олимпиадах?



Это интересно!

Учиться и решать задания в свое удовольствие?
Именно на олимпиадах это возможно,
ведь именно здесь задачи удивляют и помогают
выйти за рамки школьной программы



Команда мечты

В компании друзей идти к победам легче!

Грантовая поддержка

Высокие результаты на олимпиадах позволяют
получить грант мэра Москвы или грант Президента



Легкое поступление в университет

Олимпиады помогут поступить в ведущий вуз
и не беспокоиться за результаты ЕГЭ

Какими бывают олимпиады?



 cpm.rf



 [Про олимпиады](#)



 [базовые курсы](#)

Олимпиады, входящие в Перечень Министерства науки и высшего образования России, **дают льготы при поступлении в вузы.** Конкретные преимущества зависят от уровня олимпиады и условий, которые устанавливает каждый вуз.

ПЕРЕЧНЕВЫЕ ОЛИМПИАДЫ

ТУРНИРЫ

ВСОШ

Всероссийская олимпиада школьников

Главное интеллектуальное соревнование школьников страны. Олимпиада проходит **по 24 предметам в четыре этапа.**

Дипломы ВСОШ дают право на поступление без экзаменов в любой вуз по специальности, соответствующей профилю олимпиады.

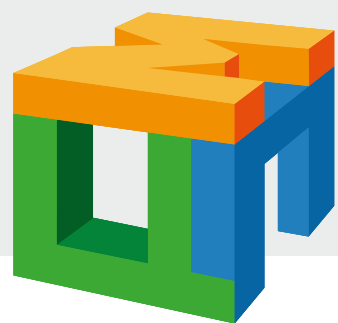
НЕПЕРЕЧНЕВЫЕ ОЛИМПИАДЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Как правило, они не дают льгот при поступлении, но **это отличная тренировка** и возможность прорешать интересные задания!

Командные соревнования, которые позволяют посмотреть на школьные предметы по-новому и применить знания в практических задачах.

На них соревнуются школьники разных стран, а еще это возможность **пообщаться с ребятами со всего мира!**



Центр
педагогического
мастерства

 цпм.рф



Реши олимпиадное задание!

Опасный компьютерный вирус стер все литературные тексты и упоминания о предметах искусства, заменив информацию о них на раскодированный набор знаков и изображений. Попробуйте понять логику машины: определите, о каких литературных произведениях и культурных объектах идет речь.

1

$T^+ + O^- \nrightarrow$

$T^0 + \Gamma^0 = T[\Gamma]$

$T^+ + O^+ \nrightarrow$

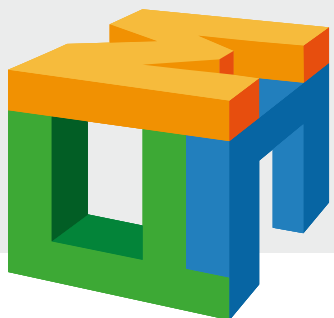
2



3

#0000000²





Реши олимпиадное задание!

Прочитайте текст и выполните задания.

Школьник решил попросить нейросеть описать значение глагола **Х**, исторически содержащего приставку, состоящую из одной гласной буквы. Его запрос выглядел так: «Опиши значение **Х**». Ответ нейросети приводится ниже.

Существительное **Х** может быть словом, обозначающим состояние, когда человек испытывает эмоциональное или физическое истощение после длительного процесса или напряжённой деятельности. Это слово может также подразумевать ощущение насыщенности опытом, когда человек чувствует, что больше не может воспринимать новую информацию или переживать новые эмоции.

Примеры использования

В контексте эмоционального состояния: «После долгого дня переговоров я наконец почувствовал **Х**, и мне нужно было немного времени наедине с собой». В контексте физической активности: «После того как мы целый день катались на велосипеде, нас охватила **Х**, и мы решили сделать перерыв»

Таким образом, «**Х**» может служить для описания различных аспектов состояний, охватывая как физическую, так и эмоциональную сферу.

Школьник подумал, что нейросеть ошиблась при определении части речи **Х**, так как в русском языке есть существительное **А**, которое имеет омоформу* и заканчивается на те же 5 букв, что и **Х**. Существительное **А** имеет два значения: прямое –

Укажите глагол **Х** в начальной форме.

Укажите существительное **А**.

Укажите часть речи слова-омоформы **А**.

Выберите верный ответ.

- существительное
- глагол
- прилагательное
- наречие
- частица

В русском языке также есть устойчивое сочетание существительного **А** с предлогом **Р**, имеющее значение «в соответствии с кем/чем-либо».

Укажите предлог **Р**.

Далее школьник вспомнил глаголы **В** и **С**, исторически отличающиеся от загаданного им изначально глагола **Х** лишь приставками.

Глагол **В** входит во фразеологизм, который используют, когда говорят о надоедливом человеке.

Одна из форм глагола **В** – омограф* начальной формы существительного **С**, обозначающего место для высадки пассажиров.

Укажите глагол **В** в начальной форме.

Укажите существительное **С** в начальной форме.

Глагол **С** имеет несколько значений, в том числе «встретить, поймать».

Глагол **С** сочетается с редким наречием **Н**, которое в современном языке имеет значение «неожиданно, внезапно испугать, заставить волноваться».

Укажите глагол **С** в начальной форме.

Укажите наречие **Н**.

* Омоформы – слова, совпадающие друг с другом по звучанию и написанию в одной из форм, например, глаголы «лететь» и «лечить» имеют совпадающие формы 1-го л. ед. ч. наст. вр. – «лечу».





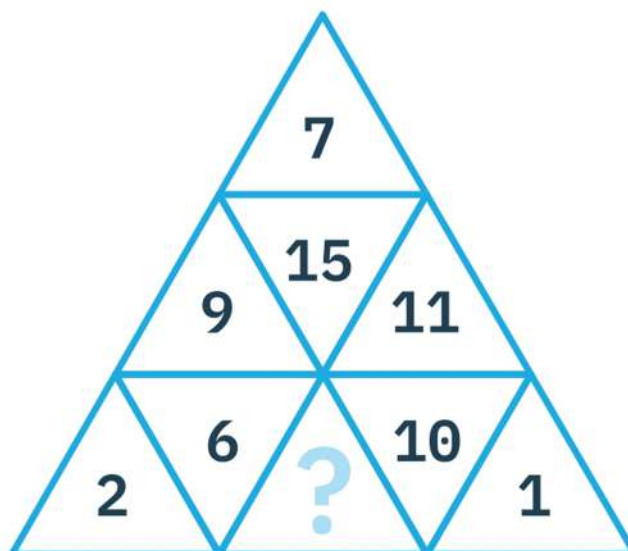
Решите олимпиадное задание!

Прочитайте текст и выполните задания.

Правильный треугольник со стороной 3 разбит на девять треугольных клеток, в которых расставлены числа, как на рисунке.

За один ход можно выбрать одну из вершин сетки и увеличить числа во всех клетках с этой вершиной на 1.

Леша хочет сделать несколько ходов так, чтобы все числа оказались равны.



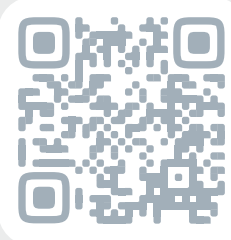
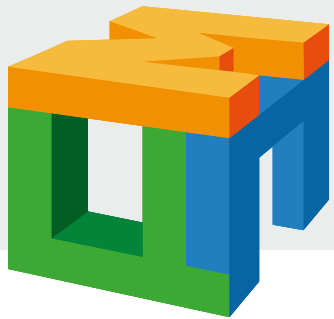
(а) (3 балла)

Какое число должно быть записано вместо знака вопроса, чтобы он смог этого добиться?

(б) (4 балла)

Какое наименьшее количество ходов ему понадобится?





Реши олимпиадное задание!

Прочитайте текст и выполните задания.

На рисунке представлены фотографии **водорослей**.
Представителя какой группы среди них нет?



- а) зелёные водоросли
- б) харовые водоросли

- в) красные водоросли
- г) диатомовые водоросли

