**Критерии оценивания работ заключительного этапа**

**XVIII олимпиады им. Леонарда Эйлера**

**Что такое критерии?** Критерии описывают оценки продвижений и ошибок, встречающихся во многих работах. Поэтому они не подлежат изменению. Критерии могут быть использованы для апелляции: если ваша работа подходит под один из критериев, но оценка стоит какая-то другая, укажите это в апелляции.

**А если моя работа не попадает ни под один из этих критериев?** Приведённые критерии не покрывают (да и не могут покрывать) все возможные решения. Решения, не подпадающие под перечисленные критерии оценивания, оцениваются индивидуально.

| **№ задачи** | **Ситуация** | **Оценка** |
|---|---|---|
| **1** | Только ответ. | 0 |
| **1** | Только оценка. | 3 |
| **1** | Только пример. | 3 |
| | | |
| **2** | Только ответ. | 0 |
| **2** | Только ответ с примером. | 2 |
| **2** | Верная оценка с неверным примером. | 6 |
| **2** | Получено уравнение 63=(C_k^2)n, дальнейшего содержательного продвижения нет. | 3 |
| | | |
| **3** | Упущен случай, когда переменные равны 0 (например, деление на a^2 + b^2 + c^2). | снять 1 балл |
| | | |
| **4** | Только ответ. | 0 |
| **4** | Только оценка. | 2 |
| **4** | Только пример. | 4 |
| **4** | Доказано, что классов параллельных прямых больше 2, не показано, что их не может быть 3. | 1 |
| **4** | Доказано, что классов параллельных прямых не может быть 3, но не доказано, что их не может быть 2. | 1 |
| **4** | Неверный пример. | 0 за пример |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **5** | В квадрате 9x9 выделяется конкретный квадрат 8x8, разбитый на квадраты 2x2, которые не обязательно являются квадратами исходного разбиения. | 4 |
| | | |
| **6** | В четырехугольнике ABCD найден один из углов при вершинах B, C, D, дальнейшего продвижения нет. | 2 |
| **6** | В четырехугольнике ABCD найдены все углы, дальнейшего продвижения нет. | 3 |
| **6** | Отмечена точка и доказано равенство треугольников как в любом из двух официальных решений, дальнейших продвижений нет. | 0 |
| | | |
| **7** | Доказано только, что есть две скобки, кратные p. | 1 |
| **7** | Доказано, что все скобки кратны p, дальнейшего продвижения нет. | 2 |
| **7** | Доказано, что abc+1 кратно p, дальнейшего продвижения нет | 3 |
| **7** | Разобран только случай p=2. | 1 |
| **7** | Только разобраны случаи, когда среди чисел a, b, c есть нечётное. | 1, не сумм. с баллом за p=2 |
| **7** | Доказано, что abc+1 делится на какую-то скобку, других продвижений нет (если другие продвижения есть, то не применяется). | 1 |
| | | |
| **8** | Задача решена в случае, когда какой-то набор из 24 гирь уравнивается набором из 22 гирь или меньше. | 0 |